



**Zestaw narzędzi do
nauki rodzinnej -
Podręcznik dla rodziców**

Audiobooks

Przegląd audiobooków PR3

W ramach Family Footprints PR3 Family Learning Toolkit konsorcjum projektu opracowało szereg audiobooków skierowanych do seniorów. Audiobooki te mają na celu poprawę umiejętności cyfrowych i klimatycznych starszych uczniów, a niniejszy podręcznik zawiera wskazówki dla rodzin, jak zastosować tę część zestawu narzędzi w swojej rodzinie. Audiobooki są dostępne na stronie internetowej Family Footprints i można je znaleźć w sekcji poświęconej zestawowi PR3 Family Learning Toolkit: <https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/>

W sumie dostępnych jest 8 audiobooków poruszających następujące tematy:

1. Język umiejętności cyfrowych - wyjaśnienie kluczowych terminów.
2. Sieci społecznościowe typu sock-puppet.
3. Prywatność i bezpieczeństwo.
4. Fałszywe wiadomości i weryfikacja faktów.
5. Wprowadzenie do zmian klimatu.
6. Przejście na inteligentniejsze, bardziej ekologiczne domy.
7. Transport i mój ślad węglowy.
8. Działania na rzecz klimatu w mojej rodzinie i społeczności.



Korzystanie z audiobooków z osobami starszymi

Dostęp do audiobooków seniorzy mogą uzyskać za pośrednictwem strony internetowej Family Footprints na dowolnym urządzeniu z dostępem do Internetu. Rodzice mogą postępować zgodnie z poniższymi krokami, aby korzystać z tych audiobooków ze starszymi członkami rodziny:

1. Zaczynaj od audiobooka 1, ponieważ każdy kolejny audiobook opiera się na wiedzy z poprzedniego audiobooka.
2. Poinstruj uczestnika, aby wysłuchał audiobooków 1-4 w celu uzupełnienia zasobów związanych z umiejętnościami cyfrowymi.
3. Gdy seniorzy wysłuchają wszystkich audiobooków związanych z umiejętnościami cyfrowymi, możesz zadać im następujące pytania:
 - Czego dowiedziałeś się z audiobooków o umiejętnościach cyfrowych?
 - Jakie są sposoby ochrony w Internecie?
 - Jakie są najczęstsze oszustwa, których mogą dokonać cyberprzestępcy?
 - Jakich nowych pojęć nauczyłeś się podczas słuchania tych audiobooków?
 - Jakie są sposoby na sprawdzenie, czy podajesz swoje dane osobowe zaufanemu źródłu?
 - Jakie są sposoby sprawdzania faktów w artykule prasowym?
4. Przejdź do audiobooków 5-8, które poruszają tematy związane z umiejętnościami klimatycznymi.
5. Gdy seniorzy wysłuchają wszystkich audiobooków związanych z klimatem, możesz zadać im następujące pytania:
 - Co oznacza posiadanie "śladu węglowego"?
 - W jaki sposób ludzie mogą pomóc w walce ze zmianami klimatu?
 - Jakie rzeczy robisz w swoim codziennym życiu, aby pomóc środowisku?
 - Jakie są nowe nawyki, które możesz wprowadzić do swojego życia, aby pomóc w walce ze zmianami klimatu?
 - Jakie są zagrożenia związane z rosnącymi temperaturami spowodowanymi zmianami klimatu?
 - Wymień 3 nowe rzeczy, których nauczyłeś się z tych audiobooków o klimacie



Przykładowe aktywności dla seniorów

Podczas korzystania z audiobooków z zestawu Family Learning Toolkit ze starszymi uczniami, korzystne jest również przeprowadzenie z nimi krótkich ćwiczeń, aby wzmocnić ich naukę po wysłuchaniu audiobooków. Można to zrobić po każdym pojedynczym audiobooku lub zdecydować się na przeprowadzenie jednego ćwiczenia, które będzie dotyczyło ich wiedzy na temat umiejętności cyfrowych, i jednego ćwiczenia, które będzie dotyczyło ich wiedzy na temat klimatu. Poniżej znajduje się kilka przykładów działań, które można przeprowadzić ze starszymi uczniami:

Aktywność w zakresie umiejętności cyfrowych

Gdy starsi uczniowie wysłuchają wszystkich audiobooków związanych z umiejętnościami cyfrowymi, możesz wykorzystać poniższe ćwiczenie, aby wzmocnić ich naukę:

Quiz umiejętności cyfrowych - uzupełnij puste pola

1. Aby chronić się przed hakerami, należy zawsze ustawiać hasła _____, zawierające mieszankę wielkich liter, cyfr i znaków specjalnych.
2. Phishing ma miejsce, gdy ktoś próbuje ukraść dane użytkownika, nakłaniając go do otwarcia wiadomości e-mail lub SMS zawierającej złośliwy adres _____.
3. Pharming ma miejsce, gdy cyberprzestępcy próbują przekierować użytkownika na stronę _____, aby wykraść jego dane osobowe.
4. _____ to złośliwe oprogramowanie, które instaluje się na telefonie lub komputerze użytkownika bez jego wiedzy lub zgody i próbuje wykraść jego dane osobowe.
5. _____ to małe pliki, które śledzą aktywność użytkownika w Internecie, na przykład jego wybory dotyczące zakupów.
6. Konto sock-puppet to tożsamość online _____ stworzona w celu oszustwa.
7. Informacje w Internecie, które istnieją na temat użytkownika w wyniku jego aktywności online, nazywane są cyfrowym _____.
8. Aby zwiększyć bezpieczeństwo podczas przeglądania Internetu, zaleca się korzystanie z witryny _____.
9. _____ to fałszywe informacje, które są celowo rozpowszechniane w Internecie.
10. 10. Wiarygodność artykułu online można sprawdzić na stronie _____.

Autor	Fałszywy	Bezpieczeństwo	Fikcyjny	Link
Dezinformacja	Ślad	VPN	Pliki cookie	Oprogramowanie szpiegujące

Odpowiedzi

1. Bezpieczeństwo
2. Link
3. Fałszywy
4. Oprogramowanie szpiegujące
5. Pliki cookie
6. Fikcyjny
7. Ślad
8. VPN
9. Dezinformacja
10. Autor

Umiejętność korzystania z klimatu

Gdy starsi uczniowie wysłuchają wszystkich audiobooków związanych z klimatem, możesz wykorzystać poniższe ćwiczenie, aby wzmocnić ich naukę:

Quiz wiedzy o klimacie - dopasuj definicje do właściwych terminów.

1. Proces, w którym węgiel jest przenoszony między atmosferą, roślinami, zwierzętami i minerałami.
2. Działanie polegające na wycinaniu hektarów lasów w celu stworzenia przestrzeni dla wypasu zwierząt i rolnictwa.
3. Źródła energii, które nie wyczerpują się podczas użytkowania.
4. Ilość dwutlenku węgla uwalnianego do atmosfery w wyniku działalności jednostki, organizacji lub społeczności.
5. Zrównoważony system, który zarządza oświetleniem w domu i pomaga zmniejszyć ilość marnowanej energii elektrycznej w gospodarstwie domowym.
6. Narzędzie, które może być używane w Zielonych Inteligentnych Domach do pomiaru zużycia energii w gospodarstwie domowym.
7. Termin odnoszący się do sytuacji, w której zwykli ludzie w społeczności walczą o sprawę, która ich pasjonuje.
8. Działanie polegające na przekształcaniu odpadów w materiały nadające się do ponownego wykorzystania.

Lista terminów

- A: Recykling
- B: Inteligentny licznik
- C: Energia odnawialna
- D: Cykl węglowy
- E: Aktywizm oddolny
- F: Ślad węglowy
- G: Wylesianie
- H: Czujnikowy system oświetlenia

Odpowiedzi

1. D
2. G
3. C
4. F
5. H
6. B
7. E
8. A

FAMILY FOOTPRINTS

