



Verktygslåda för familjeutbildning – Handbok för föräldrar

Interaktiv Tidning

Introduktion

Välkommen till föräldrahandboken för de interaktiva tidningarna. Den här handboken är utformad för att hjälpa dig att navigera i de 12 tidningarna och lära dig hur du kan använda dessa tidningar för att få bättre kontakt med dina tonårsbarn på en mer personlig nivå. Den här handboken har skapats för att hjälpa föräldrar att introducera sina tonåringar till de viktiga ämnena digital och klimatkompetens. Dessa interaktiva tidningar, som utvecklats som en del av projektet Family Footprints, består av instruktioner för hur du använder de 12 tidningarna med dina unga vuxna barn.

Tidningen är utformad för att erbjuda ungdomar en mängd olika videor, artiklar, frågesporter och aktiviteter för att presentera dessa ämnen för dem. Varje aktivitet är kort och kan genomföras på högst 60 minuter, vilket gör det enkelt för tonåringar att införliva dessa aktiviteter i det dagliga livet. Föräldrar uppmuntras att granska de ämnen och aktiviteter som tillhandahålls och välja de som bäst passar deras tonåringars intressen och behov.

De interaktiva tidningarna är uppdelade i två åldersgrupper – tonåringar (13–16-åringar) och unga vuxna (17–20-åringar), för att hjälpa tonåringar att förstå hur deras online- och offlinehandlingar kan påverka vår planet och deras egna digitala välmående. I videorna och artiklarna presenteras information om vart och ett av de 6 teman samt en självreflektionsquiz och aktivitet för att förstå hur ämnena påverkar deras ungdomars liv.

Samlingen av tidskrifter är uppdelad i två sektioner, där de tre första utgåvorna fokuserar på säkerhet online och vårt digitala fotavtryck, och de andra tre numren tar upp frågor relaterade till klimatförändringar och vårt koldioxidavtryck. Varje utgåva presenterar även ett annat tema relaterat till digital kunskap och klimatkompetens, vilket gör samlingen till en engagerande och lärorik resurs för både föräldrar och tonåringar.

Föräldrar kan använda dessa tidningar för att ta itu med viktiga situationer med sina tonåringar, samt uppmuntra unga människors digitala kunskaper och klimatkunskaper. Genom att läsa dessa tidningar kommer tonåringar att lära sig att bli ansvarsfulla digitala medborgare och utveckla en förståelse för vikten av att skydda vår planet.

Vi är hoppfulla över att se vilken inverkan dessa interaktiva tidningar kommer att ha på tonåringars lärande och engagemang i dessa viktiga ämnen. Vi hoppas att den här tidningen kommer att fungera som en värdefull resurs för föräldrar när de samarbetar med sina tonåringar för att utveckla digitala färdigheter och kunskaper om klimat

Nu kör vi!

Hur tidningarna ska användas

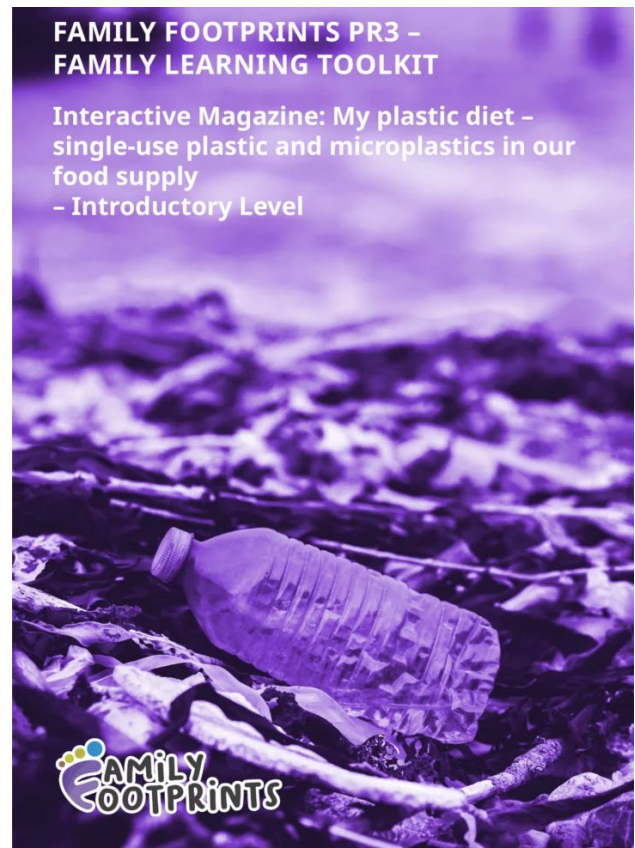
Uppsättningen av 12 tidskrifter tar upp sex teman – tre som syftar till att utveckla digital och mediekompetens – eftersom forskning visar att unga vuxna behöver utbildning i mediekunskap för att motverka spridningen av desinformation via sociala medier, och tre för att öka medvetenheten om klimatförändringar.

Dessa teman är:

1. Digitalt fotavtryck och min digitala identitet
2. Cybermobbing, digitalt drama och hat på nätet
3. Kunskap om digitala medier och hur det påverkar mitt välbefinnande.
4. Mitt koldioxidavtryck – med fokus på konsumentism, användning av sociala medier och dess miljökostnader.
5. Min plastdiet – engångsplast och mikroplast i vår mat
6. Ändra vanor för en koldioxidneutral framtid

Varje tidning innehåller:

- En informativ introduktionsvideo till ämnet
- Ett incheckningsquiz för självreflektion
- En fördjupad artikel för att öka kunskap i ämnet
- En självhjälpsaktivitet som syftar till att bli mer medveten
- Ett videobibliotek för vidare lärande



För att använda dessa tidningar med dina tonårsbarn kan du följa dessa praktiska tips!

1. **Bekanta dig med tidningen:** Ta dig tid att utforska den interaktiva tidningen innan du pratar med ditt tonårsbarn. Förstå de olika avsnitten och aktiviteterna som den erbjuder, såsom introduktionsvideon, självreflekterande frågesport, artikel, självhjälpsaktivitet och videobibliotek.
2. **Avsätt dedikerad tid:** Hitta en lämplig tidpunkt då både du och din tonåring kan sitta ner och engagera sig i den interaktiva tidningen utan avbrott. Skapa en avslappnad och bekväm miljö som främjar öppen diskussion och lärande.
3. **Börja med introduktionsvideon:** Börja varje tidningssession med att titta på introduktionsvideon tillsammans. Den här videon sätter sammanhanget för ämnet och ger en grund för de diskussioner och aktiviteter som följer. Uppmuntra din tonåring att dela sina tankar och reaktioner på videon.
4. **Gör det självreflekterande frågesporten:** Efter att ha sett videon, uppmuntra din tonåring att genomföra det självreflekterande frågesporten. Detta frågesport låter dem bedöma sin nuvarande kunskap och förståelse av ämnet. Använd frågesportens resultat som utgångspunkt för vidare utforskning och diskussion.
5. **Läs och diskutera artikeln:** Läs artikeln i tidningen tillsammans med din tonåring. Uppmuntra dem att ställa frågor, dela sina åsikter och uttrycka sina tankar om ämnet. Diskutera all ny information de har lärt sig och hjälp dem att relatera den till verkliga situationer.
6. **Delta i självhjälpsaktiviteten:** Varje tidning innehåller en självhjälpsaktivitet relaterad till ämnet. Delta i aktiviteten tillsammans med din tonåring. Det kan handla om att brainstorma idéer, sätta upp mål eller genomföra förändringar i deras dagliga liv. Uppmuntra kreativitet och kritiskt tänkande under denna process.
7. **Utforska videobiblioteket:** Tidningens videobibliotek ger ytterligare resurser och perspektiv på ämnet. Titta på relevanta videor tillsammans och diskutera de olika synpunkter som presenteras. Uppmuntra din tonåring att bilda sina egna åsikter baserat på den information de samlar in.
8. **Uppmuntra öppen dialog:** Under hela den interaktiva tidningsupplevelsen, skapa ett säkert och icke-dömande utrymme för din tonåring att uttrycka sina tankar, bekymmer och frågor. Lyssna aktivt och bekräfta deras åsikter.
9. **Koppla ämnena till verkliga situationer:** Hjälp din tonåring att koppla de koncept som diskuteras i den interaktiva tidningen till sina egna liv och erfarenheter.
10. **Uppmuntra dem att tänka kritiskt** om hur dessa ämnen påverkar deras digitala identitet, välbefinnande och miljön.

Kom ihåg att målet är att skapa en engagerande och interaktiv inlärningsupplevelse som ger din tonåring möjlighet att utveckla kritiskt tänkande, digital läskunnighet och miljömedvetenhet.

Njut av resan med lärande och utforskning tillsammans!

Att använda tidningarna - exempel

I det här exemplet ska vi titta på tidningen på avancerad nivå för nätmobbning, digitalt drama och hatretorik, som riktar sig till 17–20-åringar. Den här tidningen syftar särskilt till att ta itu med den svåra frågan om hat på nätet.

Tidningen börjar med en introduktionsvideo om hatretorik och dess inverkan på ungdomar.

Med den här videon som förälder kan du stödja ditt barn i förståelsen av ämnet.

Efter videon finns det ett kort självreflekterande quiz för tonåringar att genomföra som låter dem analysera vad de har lärt sig.

Föräldrar kan uppmuntra sin tonåring att använda den här frågesporten för att reflektera över sin förståelse från vad de lärde sig i videon.

Det är en djupgående artikel om hatretorik och politik för hatretorik i Europeiska unionen. Syftet med denna artikel är att ge en mer djupgående analys av kampen mot hatretorik i EU. Tonåringar kan läsa detta för att få en ytterligare förståelse för att skydda sig mot hatretorik.

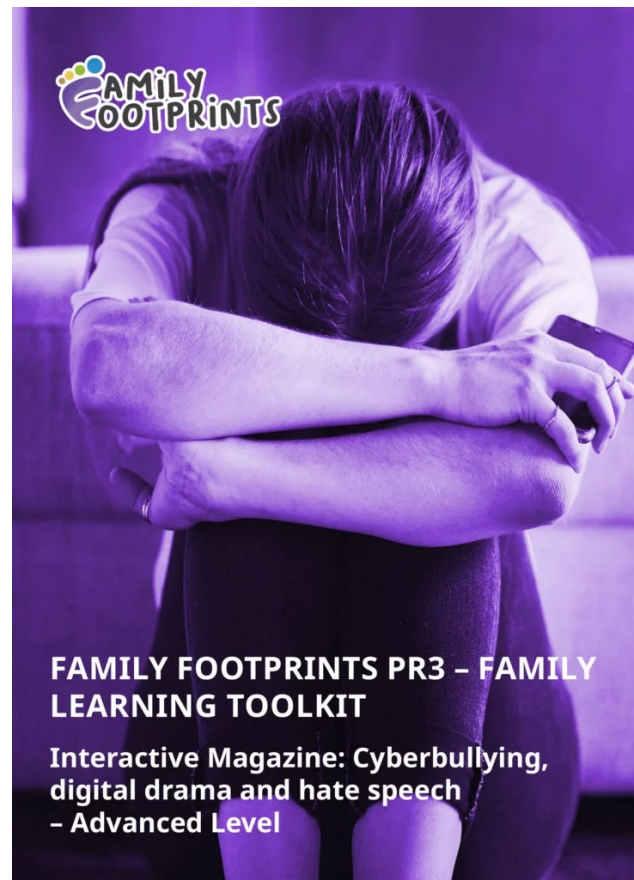
Föräldrar kan använda den här artikeln för att främja både sin egen och sina barns förståelse om de juridiska konsekvenserna av hatretorik samt öppna en diskussion om effekten av hatretorik i samhällen och i familjer.

Efter artikeln finns det en självreflekterande aktivitet som syftar till att utöka tonåringarnas förståelse för hur de kan omsätta sin nyinlärd kunskap och implementera verklig förändring i sina egna liv.

Genom att uppmuntra dina barn att genomföra denna självreflekterande aktivitet kan du få en inblick i hur ditt barn bearbetar information i relation till hatretorik samt kunna hjälpa ditt barn att slutföra aktiviteten.

Tidningen avslutas med ett litet videobibliotek som ger länkar till tre videor på YouTube som tonåringar kan använda för att utöka sin kunskap om det aktuella ämnet.

För att använda dessa resurser kan föräldrar uppmuntra sina barn att titta på dessa videor tillsammans för att ha ytterligare diskussioner om vikten av att förstå hatretorik och dess inverkan.



FAMILY FOOTPRINTS

