



PR4 – Program dalšího vzdělávání pro komunitní pedagogy a pedagogy dospělých

Příručka studenta

Obsah

Úvod	3
Výsledky učení	4
Plány lekcí	5
Modul 1: Digitální gramotnost	5
Modul 1, Lekce 1: Rámec DIGCOMP 2.0 pro pedagogy	5
Modul 1, lekce 2: Model rodinného učení	7
Modul 1, lekce 3: Poskytování programu uvedení do pedagogiky pro rodiče	8
Modul 2: Klimatická gramotnost	9
Modul 2, lekce 1: Změna klimatu	9
Modul 2, lekce 2: Pilíře Evropské zelené dohody	10
Modul 2, lekce 3: Program digitální a klimatické gramotnosti pro rodiče	11
Modul 3: Zdroje sady nástrojů pro rodinné učení pro děti a dospívající	12
Modul 3, Lekce 1: Komiksy v sadě nástrojů pro rodinné učení	12
Modul 3, Lekce 2: Vývoj a výroba komiksů pomocí dostupného softwaru s otevřenými zdroji	13
Modul 4: Zdroje sady nástrojů pro rodinné učení pro mladé dospělé a starší studenty	15
Modul 4, lekce 1: Interaktivní časopisy Family Footprint na pokročilé úrovni	15
Modul 4, Lekce 2: jak vyvíjet audioknihy pomocí powerpointu	16

Úvod

Program dalšího vzdělávání zajistí, že pedagogové dospělých budou plně vyškoleni, aby mohli využít potenciál vzdělávacích zdrojů projektu Family Footprints. Tato příručka je součástí samořízeného učení pro pedagogy dospělých, kteří se zúčastnili 28 hodin výuky realizované formou prezenčního workshopu.

Následující příručka poskytuje řadu lekcí a aktivit, které mohou pedagogové dospělých absolvovat jako součást svého autonomního učení, aby dále prohloubili své znalosti a porozumění tématům, kterými se zabývá projekt Family Footprints. Konkrétně tato příručka poskytuje lekce a aktivity pro pedagogy v celkové délce 32 hodin obsahu, který si student sami řídí; 8 hodin připadá na každé z následujících témat:

1. Digitální gramotnost
2. Klimatická gramotnost
3. Zdroje sady nástrojů pro rodinné učení pro děti a dospívající
4. Zdroje sady nástrojů pro rodinné učení pro dospělé a starší studenty

V rámci každého z těchto modulů budou vzdělavatelé dospělých podporováni při provádění samořízených vzdělávacích aktivit zaměřených na každé z následujících dílčích témat:

1. Digitální gramotnost:
 - DIGCOMP 2.0 rámec pro pedagogy
 - Principy rodinné učební praxe
 - Poskytování programu uvedení do pedagogiky pro rodiče
2. Klimatická gramotnost:
 - Klimatická změna
 - Pilíře Evropské zelené dohody
 - Poskytování programu digitální a klimatické gramotnosti rodičům
3. Zdroje Family Learning Toolkit pro děti a dospívající:
 - Interaktivní časopisy na úvodních úrovních
 - Jak vyvíjet a produkovat komiksy pomocí dostupného softwaru s otevřeným zdrojovým kódem
4. Zdroje sady Family Learning Toolkit pro dospělé a starší studenty:
 - Interaktivní časopisy na pokročilé úrovni
 - Jak vyvíjet a produkovat vlastní zvukové knihy pomocí PowerPointu

I když pedagogové mohou moduly tohoto 32hodinového samořízeného učení absolvovat samostatně, hodnota tohoto obsahu bude větší pro pedagogy, kteří již dokončili některé nebo všechny 28hodinové prezenční učební osnovy, které byly vyvinuty jako série 7hodinových workshopů na podporu pedagogů při rozvoji jejich kompetencí v těchto klíčových oblastech.

Následující část této příručky představuje výsledky učení, které pokrývají veškeré učení dokončené prostřednictvím 28hodinového prezenčního kurikula a 32hodinového samořízeného učení. V návaznosti na přezkoumání těchto výsledků učení vám bude předložena řada plánů výukových lekcí, které si sami řídíte, což vám pomůže dále rozvíjet vaše znalosti, dovednosti a kompetence související s výše popsány moduly. Každý modul v tomto 32hodinovém učebním plánu pro samostudium je prezentován jako řada externích odkazů a zdrojů, které můžete prozkoumat, abyste dále rozvíjeli své dovednosti v daných oblastech, po kterých následuje několik otázek a podnětů k sebereflexi, které vám pomohou. Poté můžete to, co se učíte, aplikovat do své vlastní pedagogické praxe.

Výsledky učení

MODUL	ZNALOSTI	DOVEDNOSTI	POSTOJE
1) Digitální gramotnost	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenujte a popište oblasti digitální kompetence poskytované v rámci DIGCOMP 2.0 popsat základní principy dobré praxe rodinného učení analyzovat a porovnat moduly programu Adaptační na pedagogiku pro rodiče 	<ul style="list-style-type: none"> používat DIGCOMP 2.0 Framework a jeho nástroje prezentovat model rodinného učení a poskytnout rodičům implementační pokyny poskytnout program Úvod do pedagogiky pro rodiče a přizpůsobit jej konkrétní pilotní skupině rodičů a jejich potřebám 	<ul style="list-style-type: none"> otevřenost k neustálému profesnímu rozvoji jejich digitálních dovedností ocenění rodinného přístupu k rozvoji digitální kompetence povědomí o potřebách rodinného učení
2) Klimatická gramotnost	<ul style="list-style-type: none"> popsat dopad změny klimatu na planetu seznam pilířů Evropské zelené dohody analyzovat a porovnat moduly Programu digitální a klimatické gramotnosti pro rodiče 	<ul style="list-style-type: none"> pomáhat rodičům formulovat strategie pro podporu oběhového hospodářství a environmentální gramotnosti v jejich rodinách poskytnout program digitální a klimatické gramotnosti pro rodiče a přizpůsobit jej konkrétní pilotní skupině rodičů a jejich potřebám 	<ul style="list-style-type: none"> povědomí o dopadu našeho každodenního chování (souvisejícího s potravinami, energií, dopravou a spotřebitelskými volbami) na životní prostředí ocenění rodinného přístupu k rozvoji environmentálně udržitelného chování povědomí o potřebách rodinného učení
3) Zdroje sady Family Learning Toolkit pro děti a dospívající	<ul style="list-style-type: none"> popsat a analyzovat zdroje Family Learning Toolkit zaměřené na děti (komiksy) seznam a popis dostupného softwaru pro vytváření komiksů (StoryBoardThat, Pixton, Canva, Google Drawings, Make Belief Comix) 	<ul style="list-style-type: none"> představte rodičům komiksy Family Learning Toolkit používat dostupný software k vytváření vlastních komiksů (StoryBoardThat, Pixton, Canva, Google Drawings, Make Belief Comix) 	<ul style="list-style-type: none"> otevřenost novým digitálním výukovým zdrojům ochotu rozvíjet své schopnosti digitální výuky ocenění open-source softwaru
4) Zdroje sady Family Learning Toolkit pro mladé dospělé a starší studenty	<ul style="list-style-type: none"> popsat a analyzovat zdroje Family Learning Toolkit zaměřené na teenagery a mladé dospělé (interaktivní digitální časopisy) popsat a analyzovat zdroje Family Learning Toolkit zaměřené na starší dospělé studenty (audioknihy) seznam a popis dostupného softwaru pro tvorbu audioknih (PowerPoint, Audacity, Vocaroo, Voki) 	<ul style="list-style-type: none"> prezentovat rodičům interaktivní digitální časopisy a audioknihy Family Learning Toolkit používat dostupný software k vytváření vlastních audioknih (PowerPoint, Audacity, Vocaroo, Voki) 	<ul style="list-style-type: none"> otevřenost novým digitálním výukovým zdrojům ochotu rozvíjet své schopnosti digitální výuky ocenění open-source softwaru

Plány lekcí

Modul 1: Digitální gramotnost

Modul 1, Lekce 1: Rámec DIGCOMP 2.0 pro pedagogy

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
15min	Úvod A. Co je rámec DIGCOMP 2.0? B. Proč je to důležité pro pedagogy? C. Výukové cíle: 1) Pochopte, co je rámec DIGCOMP 2.0 pro pedagogy 2) Pochopte, jak lze rámec použít ve výuce a učení 3) Umět hodnotit a reflektovat vlastní digitální kompetenci	Samostatně řízené učení	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework
45min	DIGCOMP 2.0 Framework do hloubky 1. Přečtete si rámec DIGCOMP 2.0 a identifikujte 8 klíčových kompetencí a jejich dílčí kompetence. otázky: A. Jaké jsou 8 klíčové kompetence rámce DIGCOMP 2.0? B. Jaké jsou dílčí kompetence v rámci každé klíčové kompetence? C. Jak mohou být kompetence aplikovány ve výuce a učení?	Samostatně řízené učení	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
45min	<p>Použití rámce DIGCOMP 2.0 ve výuce a učení</p> <p>1. Vytvořte plán lekce, který integruje rámec DIGCOMP 2.0 do vyučovacích postupů.</p> <p>2. Zkuste se zamyslet a napsat řešení, jak lze rámec DIGCOMP 2.0 použít ke zlepšení výuky a učení ve vaší instituci.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jak mohou pedagogové používat rámec DIGCOMP 2.0 k rozvoji své vlastní digitální kompetence?</p> <p>B. Jak mohou pedagogové začlenit rámec DIGCOMP 2.0 do svých vyučovacích postupů?</p> <p>C. Jaké jsou příklady toho, jak lze rámec DIGCOMP 2.0 použít ve výuce a učení?</p>	Samostatně řízené učení	https://www.oecd-ilibrary.org/education/digcompedu-a-framework-for-developing-and-understanding-educators-digital-competence-in-the-digital-age_5jxrhxw8z9kj-en
15min	<p>Hodnocení a reflexe vlastní digitální kompetence</p> <p>1. Zamyslete se nad svou vlastní digitální kompetencí pomocí rámce DIGCOMP 2.0 a identifikujte oblasti pro zlepšení.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jak mohou pedagogové vyhodnotit své vlastní digitální schopnosti pomocí rámce DIGCOMP 2.0?</p> <p>B. Jaké jsou některé strategie pro zlepšení digitální kompetence?</p> <p>C. Proč je důležité, aby pedagogové neustále rozvíjeli své digitální schopnosti?</p>	Samostatně řízené učení	https://digital-competence.eu/ https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/inspiration/resources/test-your-digital-skills-tool

Modul 1, lekce 2: Model rodinného učení

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
15min	<p>Úvod</p> <p>A. Co je praxe rodinného učení?</p> <p>B. Proč je digitální gramotnost pro rodiny důležitá?</p> <p>C. Výukové cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porozumět principům rodinné učební praxe související s digitální gramotností 2. Pochopte, jak integrovat digitální gramotnost do praxe rodinného učení 3. Umět vyvinout strategie na podporu digitální gramotnosti v rodinách 	Samostatně řízené učení	<p>https://www.uil.unesco.org/en/literacy/learning-families</p> <p>https://nationalcentreforfamilylearning.org/NCFL/NCFL/About/What-is-Family-Learning.aspx?hkey=7a23d01a-e0d3-467e-abcc-becc4e671205</p>
45min	<p>Principy praxe rodinného učení související s digitální gramotností</p> <p>1. Prozkoumejte principy praxe rodinného učení související s digitální gramotností a vytvořte seznam klíčových principů.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jaké jsou klíčové principy praxe rodinného učení související s digitální gramotností?</p> <p>B. Jak lze tyto principy uplatnit při podpoře digitální gramotnosti v rodinách?</p> <p>C. Jaké jsou příklady toho, jak lze tyto principy implementovat?</p>	Samostatně řízené učení	<p>https://literacytrust.org.uk/programmes/family-digital-skills</p>
30min	<p>Integrace digitální gramotnosti do praxe rodinného učení</p> <p>1. Vytvořte plán pro integraci digitální gramotnosti do praxe rodinného učení, který bude přizpůsoben potřebám a zájmům vaší rodiny.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jaké jsou různé způsoby, jak lze digitální gramotnost začlenit do praxe rodinného učení?</p> <p>B. Jak mohou rodiče a pečovatelé podporovat rozvoj digitální gramotnosti dětí?</p> <p>C. Jaké jsou některé účinné strategie pro podporu digitální gramotnosti v rodinách?</p>	Samostatně řízené učení	<p>https://www.common sense media.org/digital-citizenship</p>
30min	<p>Rozvoj strategií na podporu digitální gramotnosti v rodinách</p> <p>1. Přemýšlejte o svých vlastních zkušenostech s digitální technologií ve vaší rodině a identifikujte oblasti, které je třeba zlepšit.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jak mohou rodiny rozvíjet své vlastní strategie na podporu digitální gramotnosti?</p> <p>B. Jaké nástroje a zdroje lze použít k podpoře těchto strategií?</p> <p>C. Jak mohou rodiny hodnotit efektivitu svých strategií na podporu digitální gramotnosti?</p>	Samostatně řízené učení	<p>https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and-carers/parents-guide-digital-wellbeing-and-resilience</p>

Modul 1, lekce 3: Poskytování programu uvedení do pedagogiky pro rodiče

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
45min	<p>Pochopení programu Úvod do pedagogiky pro rodiče</p> <p>1. Prozkoumejte klíčové součásti programu Úvod do pedagogiky pro rodiče a vytvořte seznam klíčových témat, která je třeba probrat.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jaké jsou klíčové součásti programu Úvod do pedagogiky pro rodiče?</p> <p>B. Jaké jsou výhody programu pro rodiče, učitele a děti?</p> <p>C. Jak lze povzbudit rodiče k účasti v programu?</p>	Samostatně řízené učení	https://familyfootprints.eu/induction-to-pedagogy-programme-for-parents/
45min	<p>Efektivní poskytování programu Úvod do pedagogiky pro rodiče</p> <p>1. Přemýšlejte o svých vlastních zkušenostech s rodiči ve vašem kontextu a identifikujte oblasti, které je třeba zlepšit.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jaké jsou některé účinné metody pro poskytování programu rodičům?</p> <p>B. Jak lze program upravit, aby vyhovoval potřebám rodičů z různých prostředí?</p> <p>C. Jaké jsou některé strategie pro zapojení rodičů během programu?</p>	Samostatně řízené učení	https://www.scie.org.uk/publications/ataglance/ataglance11.asp
30min	<p>Navrhňte přizpůsobený program pro uvedení do pedagogiky pro rodiče</p> <p>1. Navrhňte přizpůsobený program pro uvedení do pedagogiky pro rodiče na základě specifických potřeb rodičů ve vašem kontextu.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jak lze program přizpůsobit tak, aby vyhovoval specifickým potřebám rodičů ve vašem kontextu?</p> <p>B. Jaká jsou klíčová témata a aktivity, které by měly být součástí programu?</p> <p>C. Jaké zdroje lze použít k podpoře programu?</p>	Samostatně řízené učení	https://www.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/G01667.pdf

Modul 2: Klimatická gramotnost

Modul 2, lekce 1: Změna klimatu

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
30min	Pochopení změny klimatu 1. Prozkoumejte příčiny a dopady změny klimatu a vytvořte si seznam klíčových bodů, které je třeba si zapamatovat. otázky: A. Jaké jsou hlavní příčiny změny klimatu? B. Jaké jsou klíčové složky klimatického systému Země? C. Jak se klima měnilo v minulosti a jak se mění nyní?	Samostatně řízené učení	https://www.nrdc.org/stories/what-climate-change https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180703STO07129/eu-responses-to-climate-change?&at_campaign=20234-Green&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_audience=climate%20change%20facts&at_topic=Climate_Change&at_location=PO&gclid=CjwKCAjwl6OiBhA2EiwAuUwWZbQmZMNEluOCCtavkZ5x9FlnHdhlaWjHLOZN1Lkj81hbuCUQF37YRoCHH8QAvD_BwE
45min	Dopady změny klimatu 1. Proveďte posouzení dopadu změny klimatu ve své komunitě nebo na pracovišti a určete způsoby, jak se může přizpůsobit změně klimatu. 2. Identifikujte jeden způsob, jak můžete snížit svou vlastní uhlíkovou stopu, a implementujte jej. otázky: A. Jaké jsou dopady změny klimatu na životní prostředí? B. Jaké jsou sociální a ekonomické dopady změny klimatu? C. Jak různé regiony světa pocítují změnu klimatu odlišně?	Samostatně řízené učení	https://royalsociety.org/topics-policy/projects/climate-change-evidence-causes/
45min	Omezení změny klimatu a přizpůsobení se jejím dopadům 1. Vypracujte plán, jak zapojit svou komunitu nebo pracoviště do opatření proti změně klimatu. otázky: A. Jaké jsou některé strategie pro snižování emisí skleníkových plynů? B. Jakými způsoby se mohou komunity přizpůsobit dopadům změny klimatu? C. Jak mohou jednotlivci a komunity podniknout kroky k řešení změny klimatu?	Samostatně řízené učení	https://www.unep.org/resources/report/climate-change-how-take-action

Modul 2, lekce 2: Pilíře Evropské zelené dohody

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
30min	<p>Cíle a klíčové prvky Evropské zelené dohody</p> <p>A. Jaké jsou hlavní cíle Evropské zelené dohody?</p> <p>B. Jaké jsou klíčové prvky Evropské zelené dohody?</p> <p>C. Jak zapadá Evropská zelená dohoda do celosvětové reakce na změnu klimatu?</p>	Samostatně řízené učení	https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
60min	<p>Pilíře evropské zelené dohody</p> <p>1. Vyberte si jeden pilíř Evropské zelené dohody a prozkoumejte její cíle, politiky a opatření.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Pilíř 1: Opatření v oblasti klimatu</p> <ol style="list-style-type: none"> Cíle a cíle Klíčové politiky a opatření Výzvy a příležitosti <p>B. Pilíř 2: Cirkulární ekonomika</p> <ol style="list-style-type: none"> Cíle a cíle Klíčové politiky a opatření Výzvy a příležitosti <p>C. Pilíř 3: Biodiverzita</p> <ol style="list-style-type: none"> Cíle a cíle Klíčové politiky a opatření Výzvy a příležitosti <p>D. Pilíř 4: Nulové znečištění</p> <ol style="list-style-type: none"> Cíle a cíle Klíčové politiky a opatření Výzvy a příležitosti 	Samostatně řízené učení	https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20191211STO67903/the-european-green-deal-explained
45min	<p>Provádění evropské zelené dohody</p> <p>1. Vypracujte plán na podporu provádění Evropské zelené dohody ve vaší komunitě nebo na pracovišti.</p> <p>2. Určete jednu akci, kterou můžete učinit, abyste přispěli k cílům Evropské zelené dohody, a proveďte ji.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Jak lze realizovat Evropský zelený úděl na národní a místní úrovni?</p> <p>B. Jaké jsou role a odpovědnosti různých aktérů při provádění Evropské zelené dohody?</p> <p>C. Jaké jsou některé výzvy a příležitosti pro provádění Evropské zelené dohody?</p>	Samostatně řízené učení	https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20200618STO81513/green-deal-key-to-a-climate-neutral-and-sustainable-eu?&at_campaign=20234-Green&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_audience=european%20green%20deal&at_topic=Green_Deal&at_location=PO&gclid=CjwKCAjwl6OiBhA2EiwAuUwWZV6BWtgZ0DWO3oVIQIWKajd3SiAQMkENAH-SPYU-nQCUMZ_H4c3vIRoCrWcQAvD_BwE

Modul 2, lekce 3: Program digitální a klimatické gramotnosti pro rodiče

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
30min	<p>Význam digitální a klimatické gramotnosti pro rodiče</p> <p>1. Vytvořte reflexní dokument o vašem chápání významu digitální a klimatické gramotnosti pro rodiče a výzvách a příležitostech pro realizaci programu.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Proč je digitální gramotnost pro rodiče důležitá? B. Proč je klimatická gramotnost pro rodiče důležitá? C. Jak může digitální a klimatická gramotnost pomoci rodičům podporovat učení a rozvoj jejich dětí?</p>	Samostatně řízené učení	<p>https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy</p> <p>https://www.cyberwise.org/post/parental-digital-literacy-is-the-key-to-protecting-children-online</p>
60min	<p>Klíčové pojmy a témata programu digitální a klimatické gramotnosti</p> <p>1. Určete jednu akci, kterou můžete podniknout na podporu digitální a klimatické gramotnosti rodičů ve vaší komunitě nebo na pracovišti, a implementujte ji.</p> <p>otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitální gramotnost 2. Informační a datová gramotnost 3. Komunikace a spolupráce 4. Tvorba digitálního obsahu 5. Bezpečnost 6. Řešení problému 7. Klimatická změna 8. Z farmy na vidličku 9. Energetická účinnost 10. Volby zákazníka 11. Moje domácí prostředí 12. Zelená transpirt 	Samostatně řízené učení	<p>https://familyfootprints.eu/the-dual-transition-digital-and-climate-literacy-programme-for-parents-2/</p>
45min	<p>Poskytování programu digitální a klimatické gramotnosti rodičům</p> <p>1. Vytvořte strategii pro poskytování programu digitální a klimatické gramotnosti rodičům ve vaší komunitě nebo na pracovišti.</p> <p>otázky:</p> <p>A. Strategie realizace programu B. Výzvy a příležitosti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Přístup k technologiím a zdrojům 2. Angažovanost a motivace 	Samostatně řízené učení	<p>https://www.thelpi.org/how-to-develop-a-training-delivery-strategy/</p>

Modul 3: Zdroje sady nástrojů pro rodinné učení pro děti a dospívající

Modul 3, Lekce 1: Komiksy v sadě nástrojů pro rodinné učení

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
5h	<p>Třetí výsledek projektu „Family Learning Toolkit“ obsahuje komiksy, interaktivní časopisy a audio knihy, které poskytují výukové materiály odpovídající věku členům rodin různých věkových skupin.</p> <p>V tomto modulu se zaměřujeme na interaktivní časopisy na úvodní úrovni. Tyto časopisy jsou zaměřeny na teenagery a mladé dospělé ve věku 13-20 let. Každý interaktivní časopis lze nalézt ve formátu pdf a obsahuje následující interaktivní zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rátká vysvětlující videa • svépomocné zdroje • hry a hádanky <p>Soubor 12 časopisů se bude věnovat 6 tématům, včetně</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) digitální stopa a moje digitální identita; (2) kyberšikana, digitální drama a nenávistné projevy; (3) mediální rovnováha, mediální gramotnost a moje blaho; (4) moje uhlíková stopa – zaměřením na konzum, využívání sociálních médií a jejich environmentální náklady atd.; (5) moje plastová strava – plasty na jedno použití a mikroplasty v naší nabídce potravin (6) změna návyků pro uhlíkově neutrální budoucnost – <p>jeden na úvodní úrovni pro teenagery ve věku 13 až 17 let; a jeden na pokročilé úrovni pro mladé dospělé ve věku 18 až 20 let.</p> <p>Seznamte se do hloubky se zdroji 6 digital časopisy na úvodní úrovni a poté si vyberte téma, které vás zajímá (nejlépe klima, ekologie nebo digitální související, ale pokud si nejste jisti, může to být jakékoli téma) a připravte si vlastní zdroje digitálních časopisů a naplánujte si strategii, jak použijete je u teenagerů a mladých dospělých!</p> <p>Přesněji řečeno, vaším úkolem je vytvořit 3 vzorové zdroje založené na zdrojích Family Footprints:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úvodní článek na zvolené téma • Zkontrolujte kvíz ve formulářích Google • Svépomocný zdroj 	Samostatně řízené učení	<p>https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy</p> <p>https://www.cyberwise.org/post/parental-digital-literacy-is-the-key-to-protecting-children-online</p>

Modul 3, Lekce 2: Vývoj a výroba komiksů pomocí dostupného softwaru s otevřenými zdroji

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
30min	<p>Základy tvorby a produkce komiksů</p> <p>1. Zamyslete se a zapište si své porozumění základům tvorby a produkce komiksů a použití softwaru s otevřenými zdroji pro tento účel.</p> <p>Další kroky:</p> <p>A. Pochopení formátu a struktury komiksů B. Scénář a psaní scénářů C. Návrh a vývoj postavy D. Volba vizuálního stylu E. Písmo a dialog</p>	Samostatně řízené učení	<p>https://ilkaperea.com/2019/09/13/creative-process-of-making-comics-2/</p> <p>https://www.weareteachers.com/how-to-create-a-comic-strip/</p> <p>https://www.makingcomics.com/2014/01/10/scriptwriting-comics/</p> <p>https://www.comicbookherald.com/importance-style-comics/</p> <p>https://www.makingcomics.com/2014/02/21/how-to-letter-comics/</p>
60min	<p>Software s otevřenými zdroji pro tvorbu komiksů</p> <p>1. Prozkoumejte dostupný software s otevřenými zdroji pro tvorbu komiksů a vyberte ten, který chcete použít pro tento modul.</p> <p>Další kroky:</p> <p>A. Přehled dostupného softwaru s otevřenými zdroji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. StoryBoard That 2. Pixton 3. Plátno 4. Nákresy Google 5. Make Belief Comix <p>B. Klíčové vlastnosti a výhody každého softwaru</p> <p>C. Instalace a nastavení softwaru</p>	Samostatně řízené učení	<p>StoryboardThat (https://www.storyboardthat.com/)</p> <p>Pixton (https://www.pixton.com/)</p> <p>Canva (https://www.canva.com/)</p> <p>Nákresy Google (https://www.google.com/drawings/)</p> <p>Make Belief Comix (https://www.makebeliefscomix.com/)</p>

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
90min	<p>Použití softwaru s otevřenými zdroji pro tvorbu a produkci komiksů</p> <p>A. Vytváření a import obrázků B. Vytváření a úpravy textových a dialogových bublin C. Přidání speciálních efektů D. Rozvržení a design E. Ukládání a export souborů F. Tipy a osvědčené postupy</p>	Samostatně řízené učení	<p>https://www.pixton.com/resources/tutorial/adding-dialogue-to-your-comic-strip</p> <p>https://www.canva.com/learn/how-to-add-text-and-speech-bubbles-to-photos-in-canva</p> <p>https://gsuite.google.com/learning-center/products/drawings/get-started/</p>
120min	<p>Vytvoření komiksu pomocí softwaru Open-Resource</p> <p>A. Pomocí softwaru vytvořte komiks, přidejte text a speciální efekty. B. Brainstormujte a napište scénář C. Nakreslete a vytvořte scénář komiksu D. Vytvářejte a upravujte obrázky pomocí softwaru s otevřenými zdroji E. Přidejte dialog, text a speciální efekty F. Rozvržení a design komiksu G. Uložte a exportujte konečný produkt</p>	Samostatně řízené učení	

Modul 4: Zdroje sady nástrojů pro rodinné učení pro mladé dospělé a starší studenty

Modul 4, lekce 1: Interaktivní časopisy Family Footprint na pokročilé úrovni

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
90min	<p>Jak již možná víte z předchozích modulů, projekt rodinné stopy zahrnuje jak zdroje úvodní úrovně, které jsou zaměřeny spíše na mladší cílové skupiny, tak zdroje pokročilé úrovně pro dospělé a seniory. V tomto modulu se zaměříme na prostředky pokročilé úrovně.</p> <p>Tentokrát si podrobně projděte digitální časopisy projektu Family footprints na pokročilé úrovni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapište si nejdůležitější aspekty zdrojů, které jste zkontrolovali 2. zapište si rozdíly mezi digitálními časopisy na základní a pokročilé úrovni 	Samostatně řízené učení	https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/
120min	<p>Vyplňte kontrolní kvízy a svépomocné činnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaměřte svou pozornost na kontrolní kvízy a svépomocné činnosti a snažte se je všechny splnit 2. Věnujte zvláštní pozornost jejich struktuře, formě, tomu, co jste se od nich naučili, a jejich potenciálnímu účelu. 	Samostatně řízené učení	https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/
30min	<p>Jakmile analyzujete a vyřešíte všechny uvedené zdroje, odpovězte na následující otázky:</p> <p>Poté odpovězte na následující otázky:</p> <p>Dokázali jste vyřešit/dokončit každý kvíz a úkol?</p> <p>Připadalo vám to náročné?</p> <p>Byla pro vás probíraná témata něčím novým?</p> <p>Byli byste schopni vytvořit podobné zdroje na podobné úrovni?</p>	Samostatně řízené učení	
60min	<p>Využití digitálních časopisů k práci s mladými lidmi a mladými dospělými</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. popište, jak byste tyto zdroje využili při práci s mladými lidmi a mladými dospělými 2. Vytvořte strategie, jak co nejvíce zaujmout své publikum 	Samostatně řízené učení	<p>https://mahernet.com/blog/strategies-to-attract-and-train-young-adults-transforming-a-generation-through-work-based-learning</p> <p>https://hapara.com/blog/how-to-use-digital-education-resources-effectively/</p>

Modul 4, Lekce 2: jak vyvíjet audioknihy pomocí powerpointu

ČAS (minut)	POPIS ČINNOSTI	METODY VÝUKY	VYUČOVACÍ MATERIÁLY
30min	<p>Proč je tvorba a produkce audioknih důležitá?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výhody audioknih • Audioknihy: Průvodce pro začátečníky • Jak vytvořit audioknihy v PowerPointu 	Samostatně řízené učení	<p>(https://www.learnoutloud.com/content/blog/archives/2017/10/26/benefits-of-audiobooks/)</p> <p>(https://bookriot.com/beginners-guide-to-audiobooks/)</p> <p>(https://www.business2community.com/infographics/how-to-create-an-audiobook-in-powerpoint-infographic-02360953)</p>
60min	<p>Základy tvorby a produkce audioknih</p> <p>A. Pochopení formátu a struktury audioknih</p> <p>B. Scénář a příprava</p> <p>C. Výběr vypravěče a nahrávacího zařízení</p> <p>D. Nahrávání a úprava zvuku</p> <p>E. Přidání hudby a zvukových efektů</p>	Samostatně řízené učení	<p>(https://www.thebalancecareers.com/audiobook-recording-and-production-2460735)</p> <p>(https://penandthepad.com/write-audiobook-script-6510344.html)</p> <p>(https://www.voices.com/blog/7-tips-for-recording-audiobooks-at-home/)</p> <p>(https://www.bookworks.com/2016/06/how-to-record-and-edit-your-own-audiobook/)</p> <p>(https://blog.bushelldigitalmedia.com/how-to-add-sound-effects-to-your-audiobook)</p>
120min	<p>Použití PowerPointu pro tvorbu a produkci audioknih</p> <p>A. Přehled funkcí nahrávání zvuku aplikace PowerPoint</p> <p>B. Nastavení powerpointové prezentace pro tvorbu audioknih</p> <p>C. Nahrávání a úpravy zvuku v PowerPointu</p> <p>D. Přidání hudby a zvukových efektů v PowerPointu</p>	Samostatně řízené učení	<p>(https://support.microsoft.com/en-us/office/record-a-slide-show-with-narration-and-slide-timings-0b9502c6-5f6c-40ae-b1e7-e47d8741161c)</p> <p>(https://www.business2community.com/infographics/how-to-create-an-audiobook-in-powerpoint-infographic-02360953)</p> <p>(https://support.microsoft.com/en-us/office/record-audio-or-video-narration-for-your-powerpoint-presentation-9d136f47-fa4f-41a9-9a52-4d896f9ebf50)</p> <p>(https://support.microsoft.com/en-us/office/add-sound-effects-to-an-animation-or-hyperlink-26d2a384-3aaf-402c-8259-54b3ec400d05)</p>
90min	<p>Tipy pro výrobu vysoce kvalitních audioknih</p> <p>A. Doporučené postupy pro nahrávání a úpravu zvuku</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 tipů pro záznam skvělého zvuku pro vaši audioknihy - 10 nejlepších tipů na úpravy pro vypravěče audioknih <p>B. Dodání vaší audioknihy na profesionální úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak zajistit, aby vaše audiokniha zněla, jako by byla nahraná v profesionálním studiu - Tipy pro zvládnutí audioknih 	Samostatně řízené učení	<p>(https://blog.acx.com/)</p> <p>(https://www.bookbaby.com/free-guide/top-10-editing-tips-for-audiobook-narrators)</p> <p>(https://blog.acx.com/2017/02/15/9-tips-for-recording-great-audio-for-your-audiobook/)</p> <p>(https://www.productionvoices.com/audiobook-mastering-tips/)</p> <p>(https://blog.acx.com/2018/02/14/how-to-make-your-audiobook-sound-like-it-was-recorded-in-a-professional-studio/)</p>

FAMILY FOOTPRINTS

