



PR4 - Fortbildungsprogramm für Gemeinde- und Erwachsenenbildner

Handbuch zum
selbstgesteuerten Lernen

Inhalt

Einführung	3
Lernergebnisse	4
Unterrichtspläne	5
Modul 1: Digitale Kompetenz	5
Modul 1, Lektion 1: DIGCOMP 2.0 Rahmen für Ausbilder	5
Modul 1, Lektion 2: Lernmodell für Familien	7
Modul 1, Lektion 3: Durchführung des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern	8
Modul 2: Klimakompetenz	9
Modul 2, Lektion 1: Klimawandel	9
Modul 2, Lektion 2: Säulen des Europäischen Green Deal	10
Modul 2, Lektion 3: Programm zur digitalen und Klimakompetenz für Eltern	11
Modul 3: Family Learning Toolkit Ressourcen für Kinder und Jugendliche	12
Modul 3, Lektion 1: Comic-Strips im Family Learning Toolkit	12
Modul 3, Lektion 2: Entwickeln und Produzieren von Comicstrips mit verfügbarer Open-Resource-Software	13
Modul 4: Family Learning Toolkit Ressourcen für junge Erwachsene und ältere Lernende	15
Modul 4, Lektion 1: Family Footprint - interaktive Magazine für Fortgeschrittene	15
Modul 4, Lektion 2: Entwicklung von Hörbüchern mit Powerpoint	16

Einführung

Das berufsbegleitende Trainingsprogramm stellt sicher, dass Erwachsenenbildner umfassend geschult sind, um das Potenzial der Family Footprints Bildungsressourcen zu nutzen. Dieses Handbuch sollte als Teil des selbstgesteuerten Lernens für Erwachsenenbildner, die an den 28 Stunden Präsenzunterricht teilgenommen haben, ausgefüllt werden.

Das folgende Handbuch enthält eine Reihe von Unterrichtsplänen und Aktivitäten, die Erwachsenenbildner im Rahmen ihres autonomen Lernens durchführen können, um ihr Wissen und ihr Verständnis für die im Family Footprints-Projekt behandelten Themen zu vertiefen. Konkret bietet dieses Handbuch Lektionen und Aktivitäten für Pädagogen, die insgesamt 32 Stunden an selbstgesteuerten Inhalten umfassen; jeweils 8 Stunden zu den folgenden Themen:

1. Digitale Kompetenz
2. Klimakompetenz
3. Family Learning Toolkit Ressourcen für Kinder und Jugendliche
4. Family Learning Toolkit Ressourcen für junge Erwachsene und ältere Lernende

In jedem dieser Module werden Erwachsenenbildner dabei unterstützt, selbstgesteuerte Lernaktivitäten zu absolvieren, um jedes der folgenden Unterthemen zu behandeln:

1. Digitale Kompetenz:
 - DIGCOMP 2.0 Framework für Pädagogen
 - Grundsätze der familiären Lernpraxis
 - Durchführung des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern
2. Klimakompetenz:
 - Der Klimawandel
 - Die Säulen des Europäischen Grünen Deals
 - Vermittlung des Programms für digitale und Klimakompetenz an Eltern
3. Family Learning Toolkit Ressourcen für Kinder und Jugendliche:
 - Family Footprint - interaktive Magazine für Einsteiger
 - wie man Comic-Strips mit Hilfe von Open-Source-Software entwickelt und produziert
4. Family Learning Toolkit Ressourcen für junge Erwachsene und ältere Lernende:
 - Family Footprint - interaktive Magazine für Fortgeschrittene
 - Wie sie ihre eigenen Hörbücher mit PowerPoint entwickeln und produzieren können

Pädagogen können die Module dieses 32-stündigen Curriculums zum selbstgesteuerten Lernen zwar auch alleine absolvieren, der Wert dieses Inhalts ist jedoch größer für Pädagogen, die bereits einige oder alle der 28-stündigen Präsenzveranstaltungen absolviert haben, die als eine Reihe von 7-stündigen Workshops entwickelt wurden, um Pädagogen bei der Entwicklung ihrer Kompetenzen in diesen Schlüsselbereichen zu unterstützen.

Im folgenden Abschnitt dieses Handbuchs werden die Lernergebnisse vorgestellt, die sich auf das gesamte Lernen im Rahmen des 28-stündigen Präsenzlehrplans und des 32-stündigen selbstgesteuerten Lernens beziehen, das in diesem Handbuch vorgestellt wird. Nach der Durchsicht dieser Lernergebnisse wird Ihnen eine Reihe von Unterrichtsplänen für das selbstgesteuerte Lernen vorgelegt, die Sie dabei unterstützen, Ihr Wissen, Ihre Fähigkeiten und Kompetenzen in Bezug auf die oben beschriebenen Module weiterzuentwickeln. Jedes Modul in diesem 32-stündigen Curriculum für selbstgesteuertes Lernen wird als eine Reihe von externen Links und Ressourcen präsentiert, die Sie erkunden können, um Ihre Fähigkeiten in den angesprochenen Bereichen weiterzuentwickeln, gefolgt von einigen Fragen und Aufforderungen zur Selbstreflexion, die Sie dabei unterstützen, das Gelernte auf Ihre eigene Unterrichtspraxis anzuwenden.

Lernergebnisse

MODUL	KNOWLEDGE	SKILLS	ATTITUDIEN
1) Digitale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> die im DIGCOMP 2.0-Rahmen vorgesehenen Bereiche der digitalen Kompetenz auflisten und beschreiben die Grundprinzipien einer guten Lernpraxis für Familien zu beschreiben Analyse und Vergleich von Modulen des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> das DIGCOMP 2.0-Framework und seine Werkzeuge nutzen das Modell des Lernens in der Familie vorstellen und den Eltern Leitlinien für die Umsetzung an die Hand geben das Programm zur Einführung in die Pädagogik für Eltern durchführen und es auf eine bestimmte Pilotgruppe von Eltern und deren Bedürfnisse zuschneiden 	<ul style="list-style-type: none"> Offenheit für eine kontinuierliche berufliche Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen Wertschätzung eines familienorientierten Ansatzes zur Entwicklung digitaler Kompetenz Bewusstsein für die Lernbedürfnisse der Familie
2) Klimakompetenz	<ul style="list-style-type: none"> die Auswirkungen des Klimawandels auf den Planeten beschreiben Liste der Säulen des Europäischen Grünen Deals Module des Programms zur digitalen und Klimakompetenz für Eltern zu analysieren und zu vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> Eltern dabei zu helfen, Strategien zur Förderung der Kreislaufwirtschaft und der Umweltkompetenz in ihren Familien zu entwickeln das Programm "Digitale und Klimakompetenz für Eltern" durchzuführen und es auf eine bestimmte Pilotgruppe von Eltern und deren Bedürfnisse zuzuschneiden 	<ul style="list-style-type: none"> Bewusstsein für die Auswirkungen unseres alltäglichen Verhaltens (in Bezug auf Lebensmittel, Energie, Verkehr und Verbraucherentscheidungen) auf die Umwelt Wertschätzung eines familiären Ansatzes zur Entwicklung umweltverträglicher Verhaltensweisen Bewusstsein für die Lernbedürfnisse der Familie
3) Family Learning Toolkit Ressourcen für Kinder und Jugendliche	<ul style="list-style-type: none"> Ressourcen des Family Learning Toolkits, die sich an Kinder richten (Comics), beschreiben und analysieren verfügbare Software zur Erstellung von Comics auflisten und beschreiben (StoryboardThat, Pixton, Canva, Google Drawings, Make Belief Comix) 	<ul style="list-style-type: none"> den Eltern die Comics des Family Learning Toolkit vorstellen verfügbare Software verwenden, um eigene Comics zu erstellen (StoryboardThat, Pixton, Canva, Google Drawings, Make Belief Comix) 	<ul style="list-style-type: none"> Offenheit für neue digitale Lehrmittel Bereitschaft, ihre digitalen Lehrkompetenzen auszubauen Wertschätzung von Open-Source-Software
4) Family Learning Toolkit Ressourcen für junge Erwachsene und ältere Lernende	<ul style="list-style-type: none"> Beschreibung und Analyse der Ressourcen des Family Learning Toolkits, die sich an Jugendliche und junge Erwachsene richten (interaktive digitale Zeitschriften) Beschreibung und Analyse der Ressourcen des Family Learning Toolkits, die sich an ältere erwachsene Lernende richten (Hörbücher) verfügbare Software für die Erstellung von Hörbüchern auflisten und beschreiben (PowerPoint, Audacity, Vocaroo, Voki) 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation der interaktiven digitalen Zeitschriften und Hörbücher des Family Learning Toolkit für Eltern verfügbare Software nutzen, um eigene Hörbücher zu erstellen (PowerPoint, Audacity, Vocaroo, Voki) 	<ul style="list-style-type: none"> Offenheit für neue digitale Lehrmittel Bereitschaft, ihre digitalen Lehrkompetenzen auszubauen Wertschätzung von Open-Source-Software

Unterrichtspläne

Modul 1: Digitale Kompetenz

Modul 1, Lektion 1: DIGCOMP 2.0 Rahmen für Ausbilder

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
15min	Einführung A. Was ist der DIGCOMP 2.0 Rahmen? B. Warum ist sie für Pädagogen wichtig? C. Lernziele: 1. Verstehen, was der DIGCOMP 2.0 Rahmen für Pädagogen ist 2. Verstehen, wie der Rahmen für das Lehren und Lernen genutzt werden kann 3. In der Lage sein, die eigene digitale Kompetenz zu bewerten und zu reflektieren	Selbstgesteuertes Lernen	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework
45min	DIGCOMP 2.0 Framework im Detail 1. Lesen Sie den DIGCOMP 2.0 Rahmen und identifizieren Sie die 8 Schlüsselkompetenzen und ihre Unterkompetenzen. Fragen: A. Was sind die 8 Schlüsselkompetenzen des DIGCOMP 2.0 Rahmens? B. Welche Teilkompetenzen sind den einzelnen Schlüsselkompetenzen zugeordnet? C. Wie können die Kompetenzen beim Lehren und Lernen angewendet werden?	Selbstgesteuertes Lernen	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
45min	<p>Anwendung des DIGCOMP 2.0-Rahmens beim Lehren und Lernen</p> <p>1. Entwickeln Sie einen Unterrichtsplan, der den DIGCOMP 2.0 Rahmen in die Unterrichtspraxis integriert.</p> <p>2. Versuchen Sie zu reflektieren und schreiben Sie Lösungen auf, wie der DIGCOMP 2.0 Rahmen genutzt werden kann, um das Lehren und Lernen in Ihrer Einrichtung zu verbessern.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Wie können Pädagogen den DIGCOMP 2.0 Rahmen nutzen, um ihre eigene digitale Kompetenz zu entwickeln?</p> <p>B. Wie können Pädagogen den DIGCOMP 2.0 Rahmen in ihre Unterrichtspraxis integrieren?</p> <p>C. Welche Beispiele gibt es für die Anwendung des DIGCOMP 2.0-Rahmens beim Lehren und Lernen?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.oecd-ilibrary.org/education/digcompedu-a-framework-for-developing-and-understanding-educators-digital-competence-in-the-digital-age_5jxrhxw8z9kj-en
15min	<p>Evaluierung und Reflexion der eigenen digitalen Kompetenz</p> <p>1. Reflektieren Sie Ihre eigene digitale Kompetenz anhand des DIGCOMP 2.0 Rahmens und identifizieren Sie Bereiche, die verbessert werden können.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Wie können Pädagogen ihre eigene digitale Kompetenz anhand des DIGCOMP 2.0 Rahmens bewerten?</p> <p>B. Welche Strategien gibt es, um die eigene digitale Kompetenz zu verbessern?</p> <p>C. Warum ist es für Pädagogen wichtig, ihre digitalen Kompetenzen kontinuierlich weiterzuentwickeln?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://digital-competence.eu/ https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/inspiration/resources/test-your-digital-skills-too!

Modul 1, Lektion 2: Lernmodell für Familien

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
15min	<p>Einführung</p> <p>A. Was ist familiäre Lernpraxis? B. Warum ist digitale Kompetenz für Familien wichtig? C. Lernziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Grundsätze der familiären Lernpraxis im Zusammenhang mit der digitalen Kompetenz zu verstehen 2. Verstehen, wie die digitale Kompetenz in die familiäre Lernpraxis integriert werden kann 3. in der Lage sein, Strategien zur Förderung der digitalen Kompetenz in Familien zu entwickeln 	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.uil.unesco.org/en/literacy/learning-families</p> <p>https://nationalcentreforfamilylearning.org/NCFL/NCFL/About/What-is-Family-Learning.aspx?hkey=7a23d01a-e0d3-467e-abcc-becc4e671205</p>
45min	<p>Grundsätze für die Praxis des Lernens in der Familie im Zusammenhang mit der digitalen Kompetenz</p> <p>1. Recherchieren Sie die Grundsätze der familiären Lernpraxis im Zusammenhang mit der digitalen Kompetenz und erstellen Sie eine Liste der wichtigsten Grundsätze.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Welches sind die wichtigsten Grundsätze der familiären Lernpraxis im Zusammenhang mit der digitalen Kompetenz? B. Wie können diese Grundsätze bei der Förderung der digitalen Kompetenz in Familien angewendet werden? C. Welche Beispiele gibt es für die Umsetzung dieser Grundsätze?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://literacytrust.org.uk/programmes/family-digital-skills</p>
30min	<p>Integration von digitaler Kompetenz in die Familienbildungspraxis</p> <p>1. Erstellen Sie einen Plan für die Integration von Medienkompetenz in die familiäre Lernpraxis, der auf die Bedürfnisse und Interessen Ihrer Familie zugeschnitten ist.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Welche verschiedenen Möglichkeiten gibt es, die digitale Kompetenz in die familiäre Lernpraxis zu integrieren? B. Wie können Eltern und Betreuer die Entwicklung der digitalen Kompetenz von Kindern unterstützen? C. Welche wirksamen Strategien gibt es zur Förderung der digitalen Kompetenz in Familien?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.common sense media.org/digital-citizenship</p>
30min	<p>Entwicklung von Strategien zur Förderung der digitalen Kompetenz in Familien</p> <p>1. Denken Sie über Ihre eigenen Erfahrungen mit digitaler Technologie in Ihrer Familie nach und ermitteln Sie Bereiche, die verbessert werden können.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Wie können Familien ihre eigenen Strategien zur Förderung der digitalen Kompetenz entwickeln? B. Welche Instrumente und Ressourcen können zur Unterstützung dieser Strategien eingesetzt werden? C. Wie können Familien die Wirksamkeit ihrer Strategien zur Förderung der digitalen Kompetenz bewerten?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and-carers/parents-guide-digital-wellbeing-and-resilience</p>

Modul 1, Lektion 3: Durchführung des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
45min	<p>Das Programm zur Einführung in die Pädagogik für Eltern verstehen</p> <p>1. Recherchieren Sie die Hauptbestandteile des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern und erstellen Sie eine Liste der wichtigsten Themen, die behandelt werden sollen.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Was sind die Hauptbestandteile des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern?</p> <p>B. Welche Vorteile hat das Programm für Eltern, Lehrer und Kinder?</p> <p>C. Wie können Eltern zur Teilnahme an dem Programm ermutigt werden?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://familyfootprints.eu/induction-to-pedagogy-programme-for-parents/
45min	<p>Effektive Durchführung des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern</p> <p>1. Reflektieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit Eltern in Ihrem Umfeld und ermitteln Sie Bereiche, die verbessert werden können.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Welche wirksamen Methoden gibt es für die Vermittlung des Programms an die Eltern?</p> <p>B. Wie kann das Programm an die Bedürfnisse von Eltern mit unterschiedlichem Hintergrund angepasst werden?</p> <p>C. Welche Strategien gibt es, um die Eltern in das Programm einzubeziehen?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.scie.org.uk/publications/ataglance/ataglance11.asp
30min	<p>Entwicklung eines maßgeschneiderten Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern</p> <p>1. Entwerfen Sie ein maßgeschneidertes Programm zur Einführung in die Pädagogik für Eltern, das auf die spezifischen Bedürfnisse der Eltern in Ihrem Umfeld abgestimmt ist.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Wie kann das Programm an die spezifischen Bedürfnisse der Eltern in Ihrem Umfeld angepasst werden?</p> <p>B. Welches sind die wichtigsten Themen und Aktivitäten, die in das Programm aufgenommen werden sollten?</p> <p>C. Welche Ressourcen können zur Unterstützung des Programms eingesetzt werden?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/G01667.pdf

Modul 2: Klimakompetenz

Modul 2, Lektion 1: Klimawandel

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
30min	<p>Den Klimawandel verstehen</p> <p>1. Recherchieren Sie die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels und erstellen Sie eine Liste der wichtigsten Punkte, die Sie sich merken sollten.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Was sind die Hauptursachen des Klimawandels? B. Welches sind die wichtigsten Bestandteile des Klimasystems der Erde? C. Wie hat sich das Klima in der Vergangenheit verändert und wie verändert es sich jetzt?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.nrdc.org/stories/what-climate-change</p> <p>https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180703STO07129/eu-responses-to-climate-change?&at_campaign=20234-Green&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_audience=climate%20change%20facts&at_topic=Climate_Change&at_location=PO&gclid=CjwKCAjwI6OiBhA2EiwAuUwWZbQmZMNEluOCCtavkZ5x9FInHdhlWjHLOZN1Lkj81hbuCUQF37YRoCHH8QAvD_BwE</p>
45min	<p>Auswirkungen des Klimawandels</p> <p>1. Führen Sie eine Bewertung der Auswirkungen des Klimawandels auf Ihre Gemeinde oder Ihren Arbeitsplatz durch und ermitteln Sie Möglichkeiten, wie Sie sich an den Klimawandel anpassen können.</p> <p>2. Nennen Sie eine Möglichkeit, wie Sie Ihren eigenen CO₂-Fußabdruck verringern können, und setzen Sie diese um.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Was sind die Umweltauswirkungen des Klimawandels? B. Was sind die sozialen und wirtschaftlichen Auswirkungen des Klimawandels? C. Wie erleben die verschiedenen Regionen der Welt den Klimawandel auf unterschiedliche Weise?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://royalsociety.org/topics-policy/projects/climate-change-evidence-causes/</p>
45min	<p>Verringerung des Klimawandels und Anpassung an seine Auswirkungen</p> <p>1. Entwickeln Sie einen Plan, wie Sie Ihre Gemeinde oder Ihren Arbeitsplatz dazu bringen können, Maßnahmen gegen den Klimawandel zu ergreifen.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Welche Strategien gibt es zur Verringerung der Treibhausgasemissionen? B. Welche Möglichkeiten haben Gemeinden, sich an die Auswirkungen des Klimawandels anzupassen? C. Wie können Einzelpersonen und Gemeinschaften Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels ergreifen?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.unep.org/resources/report/climate-change-how-take-action</p>

Modul 2, Lektion 2: Säulen des Europäischen Green Deal

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
30min	<p>Ziele und Schlüsselemente des Europäischen Green Deal</p> <p>A. Was sind die Hauptziele des Europäischen Grünen Deals?</p> <p>B. Was sind die Schlüsselemente des Europäischen Green Deal?</p> <p>C. Wie fügt sich der Europäische Green Deal in die globale Antwort auf den Klimawandel ein?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
60min	<p>Säulen des Europäischen Grünen Deals</p> <p>1. Wählen Sie eine Säule des Europäischen Green Deals und recherchieren Sie deren Ziele, Strategien und Maßnahmen.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Säule 1: Klimapolitik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielsetzung und Ziele 2. Wichtige Politiken und Maßnahmen 3. Herausforderungen und Chancen <p>B. Säule 2: Kreislaufwirtschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielsetzung und Ziele 2. Wichtige Politiken und Maßnahmen 3. Herausforderungen und Chancen <p>C. Pfeiler 3: Biologische Vielfalt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielsetzung und Ziele 2. Wichtige Politiken und Maßnahmen 3. Herausforderungen und Chancen <p>D. Pfeiler 4: Null Umweltverschmutzung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielsetzung und Ziele 2. Wichtige Politiken und Maßnahmen 3. Herausforderungen und Chancen 	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20191211STO67903/the-european-green-deal-explained
45min	<p>Umsetzung des Europäischen Green Deal</p> <p>1. Entwickeln Sie einen Plan zur Förderung der Umsetzung des Europäischen Green Deal in Ihrer Gemeinde oder an Ihrem Arbeitsplatz.</p> <p>2. Bestimmen Sie eine Maßnahme, die Sie ergreifen können, um zu den Zielen des Europäischen Green Deal beizutragen, und setzen Sie diese um.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Wie kann der Europäische Green Deal auf nationaler und lokaler Ebene umgesetzt werden?</p> <p>B. Welche Rollen und Zuständigkeiten haben die verschiedenen Akteure bei der Umsetzung des Europäischen Green Deal?</p> <p>C. Was sind die Herausforderungen und Chancen bei der Umsetzung des Europäischen Green Deal?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20200618STO81513/green-deal-key-to-a-climate-neutral-and-sustainable-eu?at_campaign=20234-Green&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_audience=european%20green%20deal&at_topic=Green_Deal&at_location=PO&gclid=CjwKCAjwI6OiBhA2EiwAuUwWZV6BWtgZ0DWo3oVIQIWKajd3SiAQMkENAH-SPYU-nQCUMZ_H4c3vIRoCrWcQAvD_BwE

Modul 2, Lektion 3: Programm zur digitalen und Klimakompetenz für Eltern

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
30min	<p>Bedeutung von digitaler und Klimakompetenz für Eltern</p> <p>1. Erstellen Sie ein Reflexionspapier über Ihr Verständnis der Bedeutung von digitaler und Klimakompetenz für Eltern sowie über die Herausforderungen und Möglichkeiten bei der Durchführung des Programms.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Warum ist digitale Kompetenz für Eltern wichtig?</p> <p>B. Warum ist Klimakompetenz für Eltern wichtig?</p> <p>C. Wie können digitale und Klimakompetenz Eltern helfen, das Lernen und die Entwicklung ihrer Kinder zu unterstützen?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy</p> <p>https://www.cyberwise.org/post/parental-digital-literacy-is-the-key-to-protecting-children-online</p>
60min	<p>Die wichtigsten Konzepte und Themen des Programms für digitale und Klimakompetenz</p> <p>1. Bestimmen Sie eine Maßnahme, die Sie ergreifen können, um die digitale und klimatische Kompetenz der Eltern in Ihrer Gemeinde oder an Ihrem Arbeitsplatz zu fördern, und setzen Sie sie um.</p> <p>Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale Alphabetisierung 2. Informations- und Datenkompetenz 3. Kommunikation und Zusammenarbeit 4. Erstellung digitaler Inhalte 5. Sicherheit 6. Lösung von Problemen 7. Der Klimawandel 8. Vom Bauernhof bis auf den Tisch 9. Energie-Effizienz 10. Auswahlmöglichkeiten für Kunden 11. Meine häusliche Umgebung 12. Grüner Transport 	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://familyfootprints.eu/the-dual-transition-digital-and-climate-literacy-programme-for-parents-2/</p>
45min	<p>Das Programm für digitale und Klimakompetenz für Eltern</p> <p>1. Entwickeln Sie eine Strategie für die Bereitstellung des Programms für digitale und Klimakompetenz für Eltern in Ihrer Gemeinde oder an Ihrem Arbeitsplatz.</p> <p>Fragen:</p> <p>A. Strategien für die Durchführung des Programms</p> <p>B. Herausforderungen und Chancen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zugang zu Technologie und Ressourcen 2. Engagement und Motivation 	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.thelpi.org/how-to-develop-a-training-delivery-strategy/</p>

Modul 3: Family Learning Toolkit Ressourcen für Kinder und Jugendliche

Modul 3, Lektion 1: Comic-Strips im Family Learning Toolkit

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
5h	<p>Das dritte Projektergebnis "Family Learning Toolkit" enthält Comic-Strips, interaktive Magazine und Hörbücher, die altersgerechtes Lernmaterial für Familienmitglieder verschiedener Altersgruppen bereitstellen.</p> <p>In diesem Modul konzentrieren wir uns auf die interaktiven Zeitschriften auf Einführungsniveau. Diese Magazine richten sich an Teenager und junge Erwachsene im Alter von 13-20 Jahren. Jedes interaktive Magazin liegt im PDF-Format vor und enthält die folgenden interaktiven Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurzes Erklärvideo • Selbsthilfe-Ressourcen • Spiele und Puzzles <p>Der Satz von 12 Magazinen behandelt 6 Themen, darunter</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) digitaler Fußabdruck und meine digitale Identität; (2) Cybermobbing, digitales Drama und Hassreden; (3) Ausgewogenheit der Medien, Medienkompetenz und mein Wohlbefinden; (4) mein CO2-Fußabdruck - mit Schwerpunkt auf Konsumverhalten, Nutzung sozialer Medien und deren Umweltkosten usw.; (5) Meine Plastikdiät - Einwegplastik und Mikroplastik in unserer Lebensmittelversorgung (6) Änderung der Gewohnheiten für eine kohlenstoffneutrale Zukunft - <p>einen Einführungskurs für Jugendliche zwischen 13 und 17 Jahren und einen Fortgeschrittenenkurs für junge Erwachsene zwischen 18 und 20 Jahren.</p> <p>Machen Sie sich eingehend mit den Ressourcen von 6 digital Wählen Sie dann ein Thema, das Sie interessiert (vorzugsweise Klima, Ökologie oder Digitales, aber wenn Sie sich nicht sicher sind, kann es auch jedes andere Thema sein) und bereiten Sie Ihre eigenen Ressourcen für digitale Magazine vor und planen Sie eine Strategie, wie Sie diese mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen nutzen können!</p> <p>Konkret besteht Ihre Aufgabe darin, 3 Beispielressourcen auf der Grundlage der Family Footprints-Ressourcen zu erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einleitender Artikel zum gewählten Thema • Check-in-Quiz in Google-Formularen • Selbsthilfe-Ressource 	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy</p> <p>https://www.cyberwise.org/post/parental-digital-literacy-is-the-key-to-protecting-children-online</p>

Modul 3, Lektion 2: Entwickeln und Produzieren von Comicstrips mit verfügbarer Open-Resource-Software

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
30min	<p>Grundlagen der Erstellung und Produktion von Comicstrips</p> <p>1. Überlegen und notieren Sie, was Sie über die Grundlagen der Erstellung und Produktion von Comics und die Verwendung von Open-Resource-Software zu diesem Zweck wissen.</p> <p>Nächste Schritte:</p> <p>A. Das Format und die Struktur von Comics verstehen B. Storyboarding und Drehbuchschreiben C. Charakterdesign und -entwicklung D. Auswahl eines visuellen Stils E. Beschriftung und Dialog</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>https://ilkaperea.com/2019/09/13/creative-process-of-making-comics-2/</p> <p>https://www.weareteachers.com/how-to-create-a-comic-strip/</p> <p>https://www.makingcomics.com/2014/01/10/scriptwriting-comics/</p> <p>https://www.comicbookherald.com/importance-style-comics/</p> <p>https://www.makingcomics.com/2014/02/21/how-to-letter-comics/</p>
60min	<p>Open-Resource-Software für die Erstellung von Comicstrips</p> <p>1. Untersuchen Sie die verfügbare Open-Resource-Software für die Erstellung von Comics und wählen Sie eine aus, die Sie für dieses Modul verwenden möchten.</p> <p>Nächste Schritte:</p> <p>A. Überblick über verfügbare Open-Resource-Software</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. StoryBoardThat 2. Pixton 3. Canva 4. Google-Zeichnungen 5. Glaube machen Comix <p>B. Hauptmerkmale und Vorteile der einzelnen Software</p> <p>C. Installation und Einrichtung der Software</p>	Selbstgesteuertes Lernen	<p>StoryBoardThat (https://www.storyboardthat.com/)</p> <p>Pixton (https://www.pixton.com/)</p> <p>Canva (https://www.canva.com/)</p> <p>Google Drawings (https://www.google.com/drawings/)</p> <p>Make Belief Comix (https://www.makebeliefscomix.com/)</p>

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
90min	Verwendung von Open-Resource-Software für die Erstellung und Produktion von Comicstrips A. Erstellen und Importieren von Bildern B. Erstellen und Bearbeiten von Text und Sprechblasen C. Hinzufügen von Spezialeffekten D. Layout und Gestaltung E. Speichern und Exportieren von Dateien F. Tipps und bewährte Verfahren	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.pixton.com/resources/tutorial/adding-dialogue-to-your-comic-strip https://www.canva.com/learn/how-to-add-text-and-speech-bubbles-to-photos-in-canva https://gsuite.google.com/learning-center/products/drawings/get-started/
120min	Erstellen eines Comicstrips mit Open-Resource-Software 1. Verwenden Sie die Software, um den Comicstrip zu erstellen und fügen Sie Text und Spezialeffekte hinzu. A. Brainstorming und Schreiben eines Drehbuchs B. Skizze und Storyboard des Comics C. Bilder mit Open-Resource-Software erstellen und bearbeiten D. Dialog, Text und Spezialeffekte hinzufügen E. Layout und Gestaltung des Comics F. Speichern und exportieren Sie das Endprodukt	Selbstgesteuertes Lernen	

Modul 4: Family Learning Toolkit Ressourcen für junge Erwachsene und ältere Lernende

Modul 4, Lektion 1: Family Footprint - interaktive Magazine für Fortgeschrittene

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
90min	<p>Wie Sie vielleicht schon aus früheren Modulen wissen, umfasst das Projekt "Family Footprints" sowohl Ressourcen für die Einführungsebene, die sich eher an jüngere Zielgruppen richten, als auch Ressourcen für die fortgeschrittene Ebene, die sich an Erwachsene und Senioren richtet. In diesem Modul konzentrieren wir uns auf die Ressourcen für Fortgeschrittene.</p> <p>Gehen Sie dieses Mal die digitalen Zeitschriften des Projekts Family Footprints auf fortgeschrittenem Niveau durch:</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreiben Sie die wichtigsten Aspekte der von Ihnen geprüften Ressourcen auf Schreiben Sie die Unterschiede zwischen digitalen Magazinen auf grundlegendem und fortgeschrittenem Niveau auf 	Selbstgesteuertes Lernen	https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/
120min	<p>Absolvieren Sie Check-in-Tests und Selbsthilfeaktivitäten</p> <ol style="list-style-type: none"> konzentrieren Sie sich auf die Kontrolltests und Selbsthilfeaktivitäten und versuchen Sie, sie alle zu erledigen <p>Achten Sie besonders auf ihre Struktur, ihre Form, das, was Sie von ihnen gelernt haben, und ihren möglichen Zweck.</p>	Selbstgesteuertes Lernen	https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/
30min	<p>Beantworten Sie die folgenden Fragen, nachdem Sie alle vorgegebenen Ressourcen analysiert und gelöst haben:</p> <p>Beantworten Sie dann die folgenden Fragen:</p> <p>Konnten Sie jedes Quiz und jede Aufgabe lösen/abschließen? Haben Sie es als Herausforderung empfunden? Waren die behandelten Themen etwas Neues für Sie? Wären Sie in der Lage, ähnliche Ressourcen auf vergleichbarem Niveau zu schaffen?</p>	Selbstgesteuertes Lernen	
60min	<p>Einsatz digitaler Zeitschriften in der Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen</p> <ol style="list-style-type: none"> Beschreiben Sie, wie Sie diese Ressourcen in der Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen einsetzen würden Strategien entwickeln, um Ihr Publikum so weit wie möglich einzubinden 	Selbstgesteuertes Lernen	https://mahernet.com/blog/strategies-to-attract-and-train-young-adults-transforming-a-generation-through-work-based-learning https://hapara.com/blog/how-to-use-digital-education-resources-effectively/

Modul 4, Lektion 2: Entwicklung von Hörbüchern mit Powerpoint

ZEIT (minuten)	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT	LEHRMETHODEN	LEHRMITTEL
30min	Warum ist die Erstellung und Produktion von Hörbüchern so wichtig? <ul style="list-style-type: none"> • Vorteile von Hörbüchern • Hörbücher: Ein Leitfaden für Einsteiger • Wie man ein Hörbuch in PowerPoint erstellt 	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.learnoutloud.com/content/blog/archives/2017/10/26/benefits-of-audiobooks/ https://bookriot.com/beginners-guide-to-audiobooks/ https://www.business2community.com/infographics/how-to-create-an-audiobook-in-powerpoint-infographic-02360953
60min	Grundlagen der Erstellung und Produktion von Hörbüchern <ul style="list-style-type: none"> A. Das Format und die Struktur von Hörbüchern verstehen B. Drehbucheerstellung und Vorbereitung C. Auswahl eines Sprechers und eines Aufnahmegeräts D. Aufnahme und Bearbeitung von Audio E. Hinzufügen von Musik und Soundeffekten 	Selbstgesteuertes Lernen	https://www.thebalancecareers.com/audiobook-recording-and-production-2460735 https://penandthepad.com/write-audiobook-script-6510344.html https://www.voices.com/blog/7-tips-for-recording-audiobooks-at-home/ https://www.bookworks.com/2016/06/how-to-record-and-edit-your-own-audiobook/ https://blog.bushelldigitalmedia.com/how-to-add-sound-effects-to-your-audiobook
120min	Verwendung von PowerPoint für die Erstellung und Produktion von Hörbüchern <ul style="list-style-type: none"> A. Überblick über die Audioaufnahmefunktionen von PowerPoint B. Einrichten Ihrer PowerPoint-Präsentation für die Erstellung eines Hörbuchs C. Aufnahme und Bearbeitung von Audio in PowerPoint D. Hinzufügen von Musik und Soundeffekten in PowerPoint 	Selbstgesteuertes Lernen	https://support.microsoft.com/en-us/office/record-a-slide-show-with-narration-and-slide-timings-0b9502c6-5f6c-40ae-b1e7-e47d8741161c https://www.business2community.com/infographics/how-to-create-an-audiobook-in-powerpoint-infographic-02360953 https://support.microsoft.com/en-us/office/record-audio-or-video-narration-for-your-powerpoint-presentation-9d136f47-fa4f-41a9-9a52-4d896f9ebf50 https://support.microsoft.com/en-us/office/add-sound-effects-to-an-animation-or-hyperlink-26d2a384-3aaf-402c-8259-54b3ec400d05
90min	Tipps für eine qualitativ hochwertige Hörbuchproduktion <ul style="list-style-type: none"> A. Bewährte Verfahren für die Aufnahme und Bearbeitung von Audio <ul style="list-style-type: none"> - 9 Tipps für gute Audioaufnahmen für Ihr Hörbuch - Die 10 besten Bearbeitungstipps für Hörbuchsprecher B. Verleihen Sie Ihrem Hörbuch einen professionellen Touch <ul style="list-style-type: none"> -Wie Sie Ihr Hörbuch so klingen lassen, als wäre es in einem professionellen Studio aufgenommen worden - Tipps für das Mastering von Hörbüchern 	Selbstgesteuertes Lernen	https://blog.acx.com/ https://www.bookbaby.com/free-guide/top-10-editing-tips-for-audiobook-narrators https://blog.acx.com/2017/02/15/9-tips-for-recording-great-audio-for-your-audiobook/ https://www.productionvoices.com/audiobook-mastering-tips/ https://blog.acx.com/2018/02/14/how-to-make-your-audiobook-sound-like-it-was-recorded-in-a-professional-studio/

FAMILY FOOTPRINTS

