



PR4 – Program stručnog usavršavanja za edukatore zajednice i odrasle

Priručnik za
samousmjereno učenje

Sadržaj

Uvod	3
Ishodi učenja	4
Nastavni plan	5
Modul 1: Digitalna pismenost	5
Modul 1, Lekcija 1: Okvir DIGCOMP 2.0 za nastavnike	5
Modul 1, Lekcija 2: Model obiteljskog učenja	7
Modul 1, Lekcija 3: Izvođenje programa uvoda u pedagogiju za roditelje	8
Modul 2: Klimatska pismenost	9
Modul 2, Lekcija 1: Klimatske promjene	9
Modul 2, Lekcija 2: Stupovi Europskog zelenog dogovora	10
Modul 2, Lekcija 3: Program digitalnog i klimatskog opismenjavanja za roditelje	11
Modul 3: Resursi Obiteljskog alata za učenje za djecu i tinejdžere	12
Modul 3, Lekcija 1: Stripovi u Priručniku za obiteljsko učenje	12
Modul 3, Lekcija 2: Razvoj i produkcija stripova pomoću dostupnog softvera s otvorenim izvorima	13
Modul 4: Resursi Obiteljskog alata za učenje za mlade odrasle i starije učenike	15
Modul 4, Lekcija 1: Interaktivni časopisi Family Footprint na naprednim razinama	15
Modul 4, lekcija 2: kako razviti audioknjige pomoću powerpointa	16

Uvod

Program stručnog usavršavanja osigurat će da edukatori odraslih budu u potpunosti osposobljeni za iskorištavanje potencijala obrazovnih resursa Family Footprintsa. Ovaj priručnik trebao bi biti dovršen u sklopu samostalnog učenja za edukatore odraslih koji su sudjelovali u 28-satnom radioničkom učenju licem u lice.

Sljedeći priručnik pruža niz planova lekcija i aktivnosti koje edukatori odraslih mogu ispuniti kao dio svog autonomnog učenja, kako bi dodatno poboljšali svoje znanje i razumijevanje tema kojima se bave projekt Family Footprints (Otisci obitelji). Konkretno, ovaj priručnik nudi lekcije i aktivnosti za edukatore u ukupnom trajanju od 32 sata sadržaja koji sami usvajaju; 8 sati svaki na sljedeće teme:

1. Digitalna pismenost
2. Klimatsko opismenjavanje
3. Resursi Obiteljskog seta za učenje za djecu i tinejdžere
4. Resursi Obiteljskog seta za učenje za mlade odrasle i starije učenike

U okviru svakog od ovih modula, edukatori odraslih bit će podržani u dovršavanju aktivnosti samostalnog učenja kako bi se pozabavili svakom od sljedećih podtema:

1. Digitalna pismenost:
 - DIGCOMP 2.0 okvir za nastavnike
 - Načela prakse obiteljskog učenja
 - Izvođenje programa Uvoda u pedagogiju za roditelje
2. Klimatsko opismenjavanje:
 - Klimatske promjene
 - Stupovi Europskog zelenog dogovora
 - Isporuca programa digitalnog i klimatskog opismenjavanja roditeljima
3. Resursi Obiteljskog seta za učenje za djecu i tinejdžere:
 - Interaktivni časopisi Family Footprint na početnim razinama
 - kako razviti i proizvesti stripove koristeći dostupni softver otvorenog koda
4. Resursi Obiteljskog seta za učenje za mlade odrasle i starije učenike:
 - Interaktivni časopisi Family Footprint na naprednim razinama
 - Kako razviti i proizvesti vlastite audio knjige koristeći PowerPoint

Sami dovršiti module u ovom 32-satnom kurikulumu za samostalno učenje, vrijednost ovog sadržaja bit će veća za edukatore koji su već završili dio ili cijeli 28-satni nastavni plan i program licem u lice koji ima razvijen je kao niz 7-satnih radionica za podršku edukatorima da razviju svoje kompetencije u ovim ključnim područjima.

Sljedeći odjeljak ovog priručnika predstavlja ishode učenja koji pokrivaju svo učenje završeno kroz 28-satni nastavni plan i program licem u lice kao i 32-satno samostalno učenje predstavljeno u ovom priručniku. Nakon pregledavanja ovih ishoda učenja, prikazat će vam se niz planova lekcija za samostalno učenje, koji će vam pomoći da dodatno razvijete svoje znanje, vještine i kompetencije povezane s gore opisanim modulima. Svaki modul u ovom 32-satnom kurikulumu za samostalno učenje predstavljen je kao niz vanjskih poveznica i resursa koje ste pozvani istražiti kako biste dodatno razvili svoje vještine u obrađenim područjima, nakon čega slijede neka pitanja za samorefleksiju i upute koje će vam pomoći primijeniti ono što ste učili u vlastitoj nastavnoj praksi.

Ishodi učenja

MODUL	ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
1) Digitalna pismenost	<ul style="list-style-type: none"> navesti i opisati područja digitalnih kompetencija predviđenih u okviru DIGCOMP 2.0 opisati osnovna načela dobre prakse obiteljskog učenja analizirati i usporediti module Programa uvođenja u pedagogiju za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> koristite DIGCOMP 2.0 Framework i njegove alate predstaviti model obiteljskog učenja i dati roditeljima smjernice za provedbu isporučiti Program uvođenja u pedagogiju za roditelje i prilagoditi ga specifičnoj pilot skupini roditelja i njihovim potrebama 	<ul style="list-style-type: none"> otvorenost za kontinuirani profesionalni razvoj svojih digitalnih vještina uvažavanje obiteljskog pristupa razvoju digitalne kompetencije svijest o potrebama učenja u obitelji
2) Klimatsko opismenjavanje	<ul style="list-style-type: none"> opisati utjecaj klimatskih promjena na planet popis stupova Europskog zelenog plana analizirati i usporediti module Programa digitalnog i klimatskog opismenjavanja roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> pomoći roditeljima da formuliraju strategije za promicanje kružnog gospodarstva i ekološke pismenosti u svojim obiteljima isporučiti Program digitalnog i klimatskog opismenjavanja za roditelje i prilagoditi ga određenoj pilot skupini roditelja i njihovim potrebama 	<ul style="list-style-type: none"> svijest o utjecaju našeg svakodnevnog ponašanja (povezano s hranom, energijom, prijevozom i izborom potrošača) na okoliš uvažavanje obiteljskog pristupa razvoju ekološki održivog ponašanja svijest o potrebama učenja u obitelji
3) Resursi Obiteljskog seta za učenje za djecu i tinejdžere	<ul style="list-style-type: none"> opisati i analizirati resurse Family Learning Toolkita namijenjene djeci (stripovi) navesti i opisati dostupne programe za izradu stripova (StoryboardThat , Pixton, Canva, Google Drawings, Make Belief Comix) 	<ul style="list-style-type: none"> predstaviti stripove Family Learning Toolkit roditeljima koristiti dostupni softver za izradu vlastitih stripova (StoryboardThat , Pixton, Canva, Google Drawings, Make Belief Comix) 	<ul style="list-style-type: none"> otvorenost prema novim digitalnim nastavnim resursima spremnost da razviju svoje digitalne nastavne kompetencije uvažavanje softvera otvorenog koda
4) Resursi Obiteljskog seta za mlade odrasle i starije učenike	<ul style="list-style-type: none"> opisati i analizirati resurse Obiteljskog seta za učenje namijenjene tinejdžerima i mladima (interaktivni digitalni časopisi) opisati i analizirati izvore Obiteljskog seta za učenje namijenjene starijim odraslim učenicima (audioknjige) navesti i opisati dostupne programe za izradu audio knjiga (PowerPoint, Audacity, Vocaroo , Voki) 	<ul style="list-style-type: none"> roditeljima predstaviti interaktivne digitalne časopise i audio knjige Family Learning Toolkit koristiti dostupni softver za izradu vlastitih audio knjiga (PowerPoint, Audacity, Vocaroo , Voki) 	<ul style="list-style-type: none"> otvorenost prema novim digitalnim nastavnim resursima spremnost da razviju svoje digitalne nastavne kompetencije uvažavanje softvera otvorenog koda

Nastavni plan

Modul 1: Digitalna pismenost

Modul 1, Lekcija 1: Okvir DIGCOMP 2.0 za nastavnike

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
15min	Uvod A. Što je okvir DIGCOMP 2.0? B. Zašto je to važno za edukatore? C. Ciljevi učenja: 1) Shvatite što je okvir DIGCOMP 2.0 za edukatore 2) Razumjeti kako se okvir može koristiti u nastavi i učenju 3) Biti sposoban procijeniti i razmisliti o vlastitoj digitalnoj kompetenciji	Samostalno učenje	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework
45min	DIGCOMP 2.0 Framework u dubini 1. Pročitajte okvir DIGCOMP 2.0 i identificirajte 8 ključnih kompetencija i njihove podkompetencije. Pitanja: A. Kojih je 8 ključnih kompetencija okvira DIGCOMP 2.0? B. Koje su podkompetencije unutar svake ključne kompetencije? C. Kako se kompetencije mogu primijeniti u poučavanju i učenju?	Samostalno učenje	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
45min	<p>Primjena DIGCOMP 2.0 Frameworka u nastavi i učenju</p> <p>1. Razvijte plan lekcije koji integrira okvir DIGCOMP 2.0 u nastavnu praksu.</p> <p>2. Pokušajte razmisliti i zapisati rješenja o tome kako se okvir DIGCOMP 2.0 može koristiti za poboljšanje nastave i učenja u vašoj ustanovi.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Kako edukatori mogu koristiti okvir DIGCOMP 2.0 za razvoj vlastite digitalne kompetencije?</p> <p>B. Kako edukatori mogu integrirati okvir DIGCOMP 2.0 u svoju nastavnu praksu?</p> <p>C. Koji su neki od primjera kako se okvir DIGCOMP 2.0 može primijeniti u nastavi i učenju?</p>	Samostalno učenje	https://www.oecd-ilibrary.org/education/digcompedu-a-framework-for-developing-and-understanding-educators-digital-competence-in-the-digital-age_5jxrhxw8z9kj-en
15min	<p>Procjena i promišljanje vlastite digitalne kompetencije</p> <p>1. Razmislite o vlastitoj digitalnoj kompetenciji pomoću okvira DIGCOMP 2.0 i identificirajte područja za poboljšanje.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Kako edukatori mogu procijeniti vlastitu digitalnu kompetenciju koristeći okvir DIGCOMP 2.0?</p> <p>B. Koje su neke strategije za poboljšanje nečije digitalne kompetencije?</p> <p>C. Zašto je važno da edukatori kontinuirano razvijaju svoje digitalne kompetencije?</p>	Samostalno učenje	https://digital-competence.eu/ https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/inspiration/resources/test-your-digital-skills-tool

Modul 1, Lekcija 2: Model obiteljskog učenja

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
15min	<p>Uvod</p> <p>A. Što je praksa obiteljskog učenja?</p> <p>B. Zašto je digitalna pismenost važna za obitelji?</p> <p>C. Ciljevi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti principe prakse obiteljskog učenja u vezi s digitalnom pismenošću 2. Shvatite kako integrirati digitalnu pismenost u obiteljsku praksu učenja 3. Biti u stanju razviti strategije za promicanje digitalne pismenosti unutar obitelji 	Samostalno učenje	<p>https://www.uil.unesco.org/en/literacy/learning-families</p> <p>https://nationalcentreforfamilylearning.org/NCFL/NCFL/About/What-is-Family-Learning.aspx?hkey=7a23d01a-e0d3-467e-abcc-becc4e671205</p>
45min	<p>Načela prakse obiteljskog učenja povezana s digitalnom pismenošću</p> <p>1. Istražite načela prakse obiteljskog učenja u vezi s digitalnom pismenošću i napravite popis ključnih načela.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Koja su ključna načela prakse obiteljskog učenja u vezi s digitalnom pismenošću?</p> <p>B. Kako se ta načela mogu primijeniti u promicanju digitalne pismenosti u obiteljima?</p> <p>C. Koji su neki od primjera kako se ta načela mogu implementirati?</p>	Samostalno učenje	<p>https://literacytrust.org.uk/programmes/family-digital-skills</p>
30min	<p>Integracija digitalne pismenosti u obiteljsku praksu učenja</p> <p>1. Napravite plan za integraciju digitalne pismenosti u obiteljsku praksu učenja koji je prilagođen potrebama i interesima vaše obitelji.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Koji su različiti načini na koje se digitalna pismenost može integrirati u obiteljsku praksu učenja?</p> <p>B. Kako roditelji i skrbnici mogu podržati razvoj digitalne pismenosti djece?</p> <p>C. Koje su učinkovite strategije za promicanje digitalne pismenosti unutar obitelji?</p>	Samostalno učenje	<p>https://www.common sense media.org/digital-citizenship</p>
30min	<p>Razvijanje strategija za promicanje digitalne pismenosti unutar obitelji</p> <p>1. Razmislite o vlastitim iskustvima s digitalnom tehnologijom u svojoj obitelji i identificirajte područja za poboljšanje.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Kako obitelji mogu razviti vlastite strategije za promicanje digitalne pismenosti?</p> <p>B. Koji su alati i resursi koji se mogu koristiti za podršku ovim strategijama?</p> <p>C. Kako obitelji mogu procijeniti učinkovitost svojih strategija promicanja digitalne pismenosti?</p>	Samostalno učenje	<p>https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and-carers/parents-guide-digital-wellbeing-and-resilience</p>

Modul 1, Lekcija 3: Izvođenje programa uvida u pedagogiju za roditelje

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
45min	<p>Razumijevanje programa uvođenja u pedagogiju za roditelje</p> <p>1. Istražite ključne komponente programa uvođenja u pedagogiju za roditelje i napravite popis ključnih tema koje treba pokriti.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Koje su ključne komponente programa uvođenja u pedagogiju za roditelje?</p> <p>B. Koje su dobrobiti programa za roditelje, učitelje i djecu?</p> <p>C. Kako se roditelji mogu potaknuti na sudjelovanje u programu?</p>	Samostalno učenje	https://familyfootprints.eu/induction-to-pedagogy-programme-for-parents/
45min	<p>Učinkovito izvođenje programa uvođenja u pedagogiju za roditelje</p> <p>1. Razmislite o vlastitim iskustvima s roditeljima u vašem kontekstu i identificirajte područja za poboljšanje.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Koje su učinkovite metode za izvođenje programa roditeljima?</p> <p>B. Kako se program može prilagoditi potrebama roditelja iz različitih sredina?</p> <p>C. Koje su neke strategije za uključivanje roditelja tijekom programa?</p>	Samostalno učenje	https://www.scie.org.uk/publications/ataglance/ataglance11.asp
30min	<p>Dizajniranje prilagođenog programa uvođenja u pedagogiju za roditelje</p> <p>1. Osmislite prilagođeni program uvođenja u pedagogiju za roditelje na temelju specifičnih potreba roditelja u vašem kontekstu.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Kako se program može prilagoditi specifičnim potrebama roditelja u vašem kontekstu?</p> <p>B. Koje su ključne teme i aktivnosti koje bi trebalo uključiti u program?</p> <p>C. Koji se resursi mogu koristiti za podršku programu?</p>	Samostalno učenje	https://www.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/G01667.pdf

Modul 2: Klimatska pismenost

Modul 2, Lekcija 1: Klimatske promjene

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
30min	Razumijevanje klimatskih promjena 1. Istražite uzroke i utjecaje klimatskih promjena i napravite popis ključnih točaka koje treba zapamtiti. Pitanja: A. Koji su glavni uzroci klimatskih promjena? B. Koje su ključne komponente Zemljinog klimatskog sustava? C. Kako se klima mijenjala u prošlosti, a kako se mijenja sada?	Samostalno učenje	https://www.nrdc.org/stories/what-climate-change https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180703STO07129/eu-responses-to-climate-change?&at_campaign=20234-Green&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_audience=climate%20change%20facts&at_topic=Climate_Change&at_location=PO&gclid=CjwKCjwKCAjw6OiBhA2EiwAuUwWZbQmZMNEluOCCtavkZ5x9FlnHdhlaWjHLOZN1Lkj81hbuCUQF37YRoCHH8QAyD_BwE
45min	Utjecaji klimatskih promjena 1. Provedite procjenu utjecaja klimatskih promjena na svoju zajednicu ili radno mjesto i utvrdite načine na koje se ono može prilagoditi klimatskim promjenama. 2. Identificirajte jedan način na koji možete smanjiti vlastiti ugljični otisak i primijenite ga. Pitanja: A. Koji su utjecaji klimatskih promjena na okoliš? B. Koji su društveni i ekonomski učinci klimatskih promjena? C. Kako različite regije svijeta različito doživljavaju klimatske promjene?	Samostalno učenje	https://royalsociety.org/topics-policy/projects/climate-change-evidence-causes/
45min	Smanjenje klimatskih promjena i prilagodba njihovim utjecajima 1. Razvijte plan za uključivanje vaše zajednice ili radnog mjesta u poduzimanje radnji u vezi s klimatskim promjenama. Pitanja: A. Koje su neke strategije za smanjenje emisija stakleničkih plinova? B. Koji su neki od načina na koje se zajednice mogu prilagoditi utjecajima klimatskih promjena? C. Kako pojedinci i zajednice mogu poduzeti mjere za rješavanje klimatskih promjena?	Samostalno učenje	https://www.unep.org/resources/report/climate-change-how-take-action

Modul 2, Lekcija 2: Stupovi Europskog zelenog dogovora

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
30min	<p>Ciljevi i ključni elementi Europskog zelenog dogovora</p> <p>A. Koji su glavni ciljevi Europskog zelenog dogovora? B. Koji su ključni elementi Europskog zelenog dogovora? C. Kako se Europski zeleni dogovor uklapa u globalni odgovor na klimatske promjene?</p>	Samostalno učenje	https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
60min	<p>Stupovi Europskog zelenog dogovora</p> <p>1. Odaberite jedan stup Europskog zelenog plana i istražite njegove ciljeve, politike i mjere.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Stup 1: Klimatsko djelovanje</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciljevi Ključne politike i mjere Izazovi i mogućnosti <p>B. Stup 2: Kružno gospodarstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciljevi Ključne politike i mjere Izazovi i mogućnosti <p>C. Stup 3: Bioraznolikost</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciljevi Ključne politike i mjere Izazovi i mogućnosti <p>D. Stup 4: Nulto zagađenje</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciljevi Ključne politike i mjere Izazovi i mogućnosti 	Samostalno učenje	https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20191211STO67903/the-european-green-deal-explained
45min	<p>Provedba Europskog zelenog plana</p> <p>1. Razvijte plan za promicanje provedbe Europskog zelenog plana u vašoj zajednici ili na radnom mjestu. 2. Identificirajte jednu radnju koju možete poduzeti kako biste pridonijeli ciljevima Europskog zelenog plana i implementirajte je.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Kako se Europski zeleni dogovor može provesti na nacionalnoj i lokalnoj razini? B. Koje su uloge i odgovornosti različitih aktera u provedbi Europskog zelenog dogovora? C. Koji su izazovi i prilike za provedbu Europskog zelenog dogovora?</p>	Samostalno učenje	https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20200618STO81513/green-deal-key-to-a-climate-neutral-and-sustainable-eu?at_campaign=20234-Green&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_audience=european%20green%20deal&at_topic=Green_Deal&at_location=PO&gclid=CjwKCAjwI6OiBhA2EiwAuUwWZV6BWtgZ0DWo3oVIQIWKajd3SiAQMkENAH-SPYU-nQCUMZ_H4c3vIRoCrWcQAvD_BwE

Modul 2, Lekcija 3: Program digitalnog i klimatskog opismenjavanja za roditelje

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
30min	<p>Važnost digitalne i klimatske pismenosti za roditelje</p> <p>1. Napravite dokument za razmišljanje o svom razumijevanju važnosti digitalne i klimatske pismenosti za roditelje te o izazovima i prilikama za izvođenje programa.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Zašto je digitalna pismenost važna za roditelje? B. Zašto je klimatsko opismenjavanje važno za roditelje? C. Kako digitalna i klimatska pismenost mogu pomoći roditeljima da podrže učenje i razvoj svoje djece?</p>	Samostalno učenje	<p>https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy</p> <p>https://www.cyberwise.org/post/parental-digital-literacy-is-the-key-to-protecting-children-online</p>
60min	<p>Ključni koncepti i teme obuhvaćene programom digitalne i klimatske pismenosti</p> <p>1. Identificirajte jednu radnju koju možete poduzeti kako biste podržali digitalnu i klimatsku pismenost roditelja u svojoj zajednici ili na radnom mjestu i provedite je .</p> <p>Pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Digitalna pismenost Informacijska i podatkovna pismenost Komunikacija i suradnja Stvaranje digitalnog sadržaja Sigurnost Rješavanje problema Klimatske promjene Od farme do trpeze Energetska učinkovitost Izbori kupaca Moje kućno okruženje Zeleni transport 	Samostalno učenje	<p>https://familyfootprints.eu/the-dual-transition-digital-and-climate-literacy-programme-for-parents-2/</p>
45min	<p>Isporuca programa digitalnog i klimatskog opismenjavanja roditeljima</p> <p>1. Razvijte strategiju za pružanje Programa digitalne i klimatske pismenosti roditeljima u vašoj zajednici ili na radnom mjestu.</p> <p>Pitanja:</p> <p>A. Strategije za izvođenje programa</p> <p>B. Izazovi i mogućnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> Pristup tehnologiji i resursima Angažman i motivacija 	Samostalno učenje	<p>https://www.thelpi.org/how-to-develop-a-training-delivery-strategy/</p>

Modul 3: Resursi Obiteljskog alata za učenje za djecu i tinejdžere

Modul 3, Lekcija 1: Stripovi u Priručniku za obiteljsko učenje

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
5h	<p>Treći projektni rezultat „Obiteljski alat za učenje“ sadrži stripove, interaktivne časopise i audio knjige koji pružaju materijale za učenje primjerene dobi za članove obitelji različitih dobnih skupina.</p> <p>U ovom modulu usredotočeni smo na interaktivne časopise na uvodnoj razini. Ovi su časopisi namijenjeni tinejdžerima i mladima u dobi od 13 do 20 godina. Svaki interaktivni časopis može se pronaći u pdf formatu i sadrži sljedeće interaktivne resurse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kratki videozapisi s objašnjenjima • sredstva za samopomoć • igre i zagonetke <p>Skup od 12 časopisa bavit će se 6 tema, uključujući</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) digitalni trag i moj digitalni identitet; (2) internetsko zlostavljanje, digitalna drama i govor mržnje; (3) medijska ravnoteža, medijska pismenost i moja dobrobit; (4) moj ugljični otisak – fokusiranje na konzumerizam, korištenje društvenih medija i njihov trošak za okoliš, itd.; (5) moja plastična dijeta – plastika za jednokratnu upotrebu i mikroplastika u našoj ponudi hrane (6) mijenjanje navika za ugljično neutralnu budućnost – <p>jedan na početnoj razini za tinejdžere od 13 do 17 godina; i jedan na naprednoj razini za mlade od 18 do 20 godina.</p> <p>upoznajte s resursima 6 digitalnih časopisa na uvodnoj razini, a zatim odaberite temu koja vas zanima (po mogućnosti povezana s klimom, ekologijom ili digitalom, ali ako se ne osjećate sigurni, to može biti bilo koja tema) i pripremite vlastite izvore digitalnih časopisa i isplanirajte strategiju kako koristite ih s tinejdžerima i mladima!</p> <p>Točnije, vaš je zadatak stvoriti 3 ogledna resursa na temelju resursa Family Footprints:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni članak na odabranu temu • Provjerite u kvizu u google obrascima • Resurs za samopomoć 	Samostalno učenje	<p>https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy</p> <p>https://www.cyberwise.org/post/parental-digital-literacy-is-the-key-to-protecting-children-online</p>

Modul 3, Lekcija 2: Razvoj i produkcija stripova pomoću dostupnog softvera s otvorenim izvorima

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
30min	<p>Osnove stvaranja i produkcije stripa</p> <p>1. Razmislite i zapišite svoje razumijevanje osnova stvaranja i produkcije stripova i korištenja softvera s otvorenim izvorima u tu svrhu.</p> <p>Sljedeći koraci:</p> <p>A. Razumijevanje formata i strukture stripa B. Storyboarding i pisanje scenarija C. Dizajn i razvoj likova D. Odabir vizualnog stila E. Slovo i dijalog</p>	Samostalno učenje	<p>https://ilkaperea.com/2019/09/13/creative-process-of-making-comics-2/</p> <p>https://www.weareteachers.com/how-to-create-a-comic-strip/</p> <p>https://www.makingcomics.com/2014/01/10/scriptwriting-comics/</p> <p>https://www.comicbookherald.com/importance-style-comics/</p> <p>https://www.makingcomics.com/2014/02/21/how-to-letter-comics/</p>
60min	<p>Softver otvorenog izvora za izradu stripova</p> <p>1. Istražite dostupni softver s otvorenim izvorima za stvaranje stripova i odaberite onaj koji ćete koristiti za ovaj modul.</p> <p>Sljedeći koraci:</p> <p>A. Pregled dostupnog softvera s otvorenim izvorima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. StoryBoardThat 2. Pixton 3. Canva 4. Google crteži 5. Make Belief Comix <p>B. Ključne značajke i prednosti svakog softvera</p> <p>C. Instalacija i postavljanje softvera</p>	Samostalno učenje	<p>StoryBoardThat (https://www.storyboardthat.com/)</p> <p>Pixton (https://www.pixton.com/)</p> <p>Canva (https://www.canva.com/)</p> <p>Google crteži (https://www.google.com/drawings/)</p> <p>Make Belief Comix (https://www.makebeliefscomix.com/)</p>

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
90min	Korištenje softvera otvorenog izvora za stvaranje i produkciju stripova A. Stvaranje i uvoz slika B. Stvaranje i uređivanje teksta i dijaloških oblačića C. Dodavanje posebnih efekata D. Izgled i dizajn E. Spremanje i izvoz datoteka F. Savjeti i najbolje prakse	Samostalno učenje	https://www.pixton.com/resources/tutorial/adding-dialogue-to-your-comic-strip https://www.canva.com/learn/how-to-add-text-and-speech-bubbles-to-photos-in-canva https://gsuite.google.com/learning-center/products/drawings/get-started/
120min	Stvaranje stripa pomoću softvera s otvorenim izvorima 1. Koristite softver za stvaranje stripa, dodavanjem teksta i specijalnih efekata. A. Razmislite i napišite scenarij B. Nacrtajte strip i nacrtajte scenarij C. Stvaranje i uređivanje slika pomoću softvera s otvorenim izvorima D. Dodajte dijalog, tekst i specijalne efekte E. Prijelom i dizajn stripa F. Spremite i izvezite konačni proizvod	Samostalno učenje	

Modul 4: Resursi Obiteljskog alata za učenje za mlade odrasle i starije učenike

Modul 4, Lekcija 1: Interaktivni časopisi Family Footprint na naprednim razinama

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
90min	<p>Kao što možda već znate iz prethodnih modula, projekt obiteljskih tragova uključuje i resurse za uvodnu razinu, koji su više usmjereni na mlađe ciljne skupine, i resurse za naprednu razinu, za odrasle i starije osobe. U ovom modulu fokusiramo se na resurse napredne razine.</p> <p>Ovaj put detaljno prođite kroz digitalne časopise projekta Family footprints na naprednoj razini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapišite najvažnije aspekte resursa koje ste pregledali 2. napišite razlike između digitalnih časopisa na osnovnoj i višoj razini 	Samostalno učenje	https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/
120min	<p>Ispunite kvizove i aktivnosti samopomoći</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usmjerite pozornost na kvizove i aktivnosti samopomoći i pokušajte ih sve ispuniti 2. Obratite posebnu pozornost na njihovu strukturu, oblik, ono što ste od njih naučili i njihovu potencijalnu svrhu. 	Samostalno učenje	https://familyfootprints.eu/family-learning-toolkit-comic-strips-interactive-magazines-and-audio-books/
30min	<p>Nakon što ste analizirali i riješili sve dane resurse, odgovorite na sljedeća pitanja:</p> <p>Zatim odgovorite na sljedeća pitanja:</p> <p>Jeste li uspjeli riješiti/dovršiti svaki kviz i zadatak?</p> <p>Je li vam bilo izazovno?</p> <p>Jesu li vam obrađene teme bile nešto novo?</p> <p>Biste li bili u mogućnosti stvoriti slične resurse na sličnoj razini?</p>	Samostalno učenje	
60min	<p>Korištenje digitalnih časopisa za rad s mladima i mladima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opišite kako biste koristili ove resurse za rad s mladim ljudima i mladim odraslim osobama 2. razviti strategije za što je moguće više angažiranja publike 	Samostalno učenje	https://mahernet.com/blog/strategies-to-attract-and-train-young-adults-transforming-a-generation-through-work-based-learning https://hapara.com/blog/how-to-use-digital-education-resources-effectively/

Modul 4, lekcija 2: kako razviti audioknjige pomoću powerpointa

VRIJEME (minute)	OPIS AKTIVNOSTI	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA
30min	<p>Zašto je stvaranje i produkcija audioknjiga važno?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prednosti audio knjiga • Audioknjige: Vodič za početnike • Kako stvoriti audio knjigu u programu PowerPoint 	Samostalno učenje	<p>https://www.learnoutloud.com/content/blog/archives/2017/10/26/benefits-of-audiobooks/</p> <p>https://bookriot.com/beginners-guide-to-audiobooks/</p> <p>https://www.business2community.com/infographics/how-to-create-an-audiobook-in-powerpoint-infographic-02360953</p>
60min	<p>Osnove stvaranja i produkcije audioknjiga</p> <p>A. Razumijevanje formata i strukture audioknjiga</p> <p>B. Pisanje scenarija i priprema</p> <p>C. Odabir pripovjedača i opreme za snimanje</p> <p>D. Snimanje i uređivanje zvuka</p> <p>E. Dodavanje glazbe i zvučnih efekata</p>	Samostalno učenje	<p>https://www.thebalancecareers.com/audiobook-recording-and-production-2460735</p> <p>https://penandthepad.com/write-audiobook-script-6510344.html</p> <p>https://www.voices.com/blog/7-tips-for-recording-audiobooks-at-home/</p> <p>https://www.bookworks.com/2016/06/how-to-record-and-edit-your-own-audiobook/</p> <p>https://blog.bushelldigitalmedia.com/how-to-add-sound-effects-to-your-audiobook</p>
120min	<p>Korištenje PowerPointa za stvaranje i proizvodnju audioknjiga</p> <p>A. Pregled značajki snimanja zvuka programa PowerPoint</p> <p>B. Postavljanje vaše PowerPoint prezentacije za stvaranje audioknjige</p> <p>C. Snimanje i uređivanje zvuka u programu PowerPoint</p> <p>D. Dodavanje glazbe i zvučnih efekata u PowerPoint</p>	Samostalno učenje	<p>https://support.microsoft.com/en-us/office/record-a-slide-show-with-narration-and-slide-timings-0b9502c6-5f6c-40ae-b1e7-e47d8741161c</p> <p>https://www.business2community.com/infographics/how-to-create-an-audiobook-in-powerpoint-infographic-02360953</p> <p>https://support.microsoft.com/en-us/office/record-audio-or-video-narration-for-your-powerpoint-presentation-9d136f47-fa4f-41a9-9a52-4d896f9ebf50</p> <p>https://support.microsoft.com/en-us/office/add-sound-effects-to-an-animation-or-hyperlink-26d2a384-3aaf-402c-8259-54b3ec400d05</p>
90min	<p>Savjeti za visokokvalitetnu produkciju audioknjiga</p> <p>A. Najbolje prakse za snimanje i uređivanje zvuka</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 savjeta za snimanje izvrsnog zvuka za vašu audio knjigu - 10 najboljih savjeta za uređivanje za pripovjedače audioknjiga <p>B. Dodavanje profesionalne note vašoj audioknjizi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kako učiniti da vaša audioknjiga zvuči kao da je snimljena u profesionalnom studiju - Savjeti za svladavanje audioknjiga 	Samostalno učenje	<p>https://blog.acx.com/</p> <p>https://www.bookbaby.com/free-guide/top-10-editing-tips-for-audiobook-narrators</p> <p>https://blog.acx.com/2017/02/15/9-tips-for-recording-great-audio-for-your-audiobook/</p> <p>https://www.productionvoices.com/audiobook-mastering-tips/</p> <p>https://blog.acx.com/2018/02/14/how-to-make-your-audiobook-sound-like-it-was-recorded-in-a-professional-studio/</p>

FAMILY FOOTPRINTS

